

高职院校文化育人路径探索

——以武汉职业技术学院为例

张玲 教授



序言

一所成功的学校应该以它的文化而著称。

——（美）伯尔凯·史密斯

个性文化造就了伟大的大学。

- 牛津的阳刚之气，剑桥的阴柔之美。
- 北大的自由外向、清华自强内敛。
- 加大伯克利分校如同浪漫无拘的艺术家，而斯坦福则似典雅的贵妇和豪绅。

什么是管理发展的大趋势？

物本管理 → 人本管理 → 文化管理

什么是教育的最高境界，尤其是德育的最高境界？

不教之教：外律性规范教育 → 内律性自我教育

大学文化就有这种不教之教之功。

坚决抵制：大学文化的庸俗化、趋同化、简单化

六大路径

精神励人

制度管人

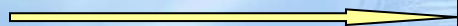
行为养人

环境怡人

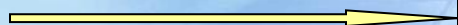
品牌塑人

合作育人

1



2



3



4



5



6



文化育人

文化育人路径

具体策略

- (一) 精神励人：以**办学理念**创新引领高职院校的**精神文化**
- (二) 制度管人：以**体制、机制、规则**完善高职院校的**制度文化**
- (三) 行为养人：以**管理方略**创新塑造学校**行为文化**
- (四) 环境怡人：以**校园环境建设**积淀学校**物质文化**
- (五) 品牌塑人：以**品牌文化**建设提升学校的**社会价值和软实力**
- (六) 合作育人：以**校企深度融合**彰显学校**文化特色**

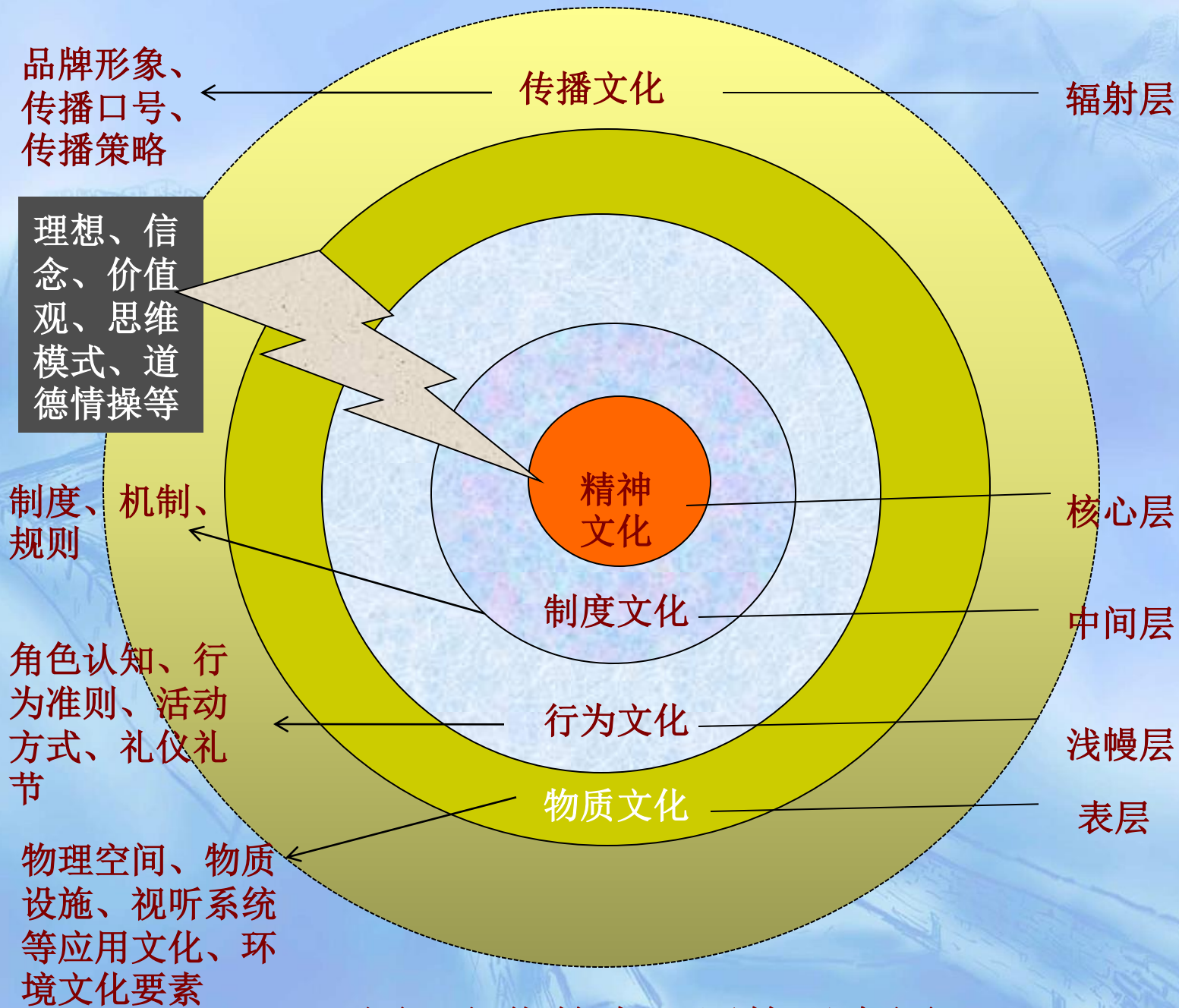


图 文化的内涵层构示意图

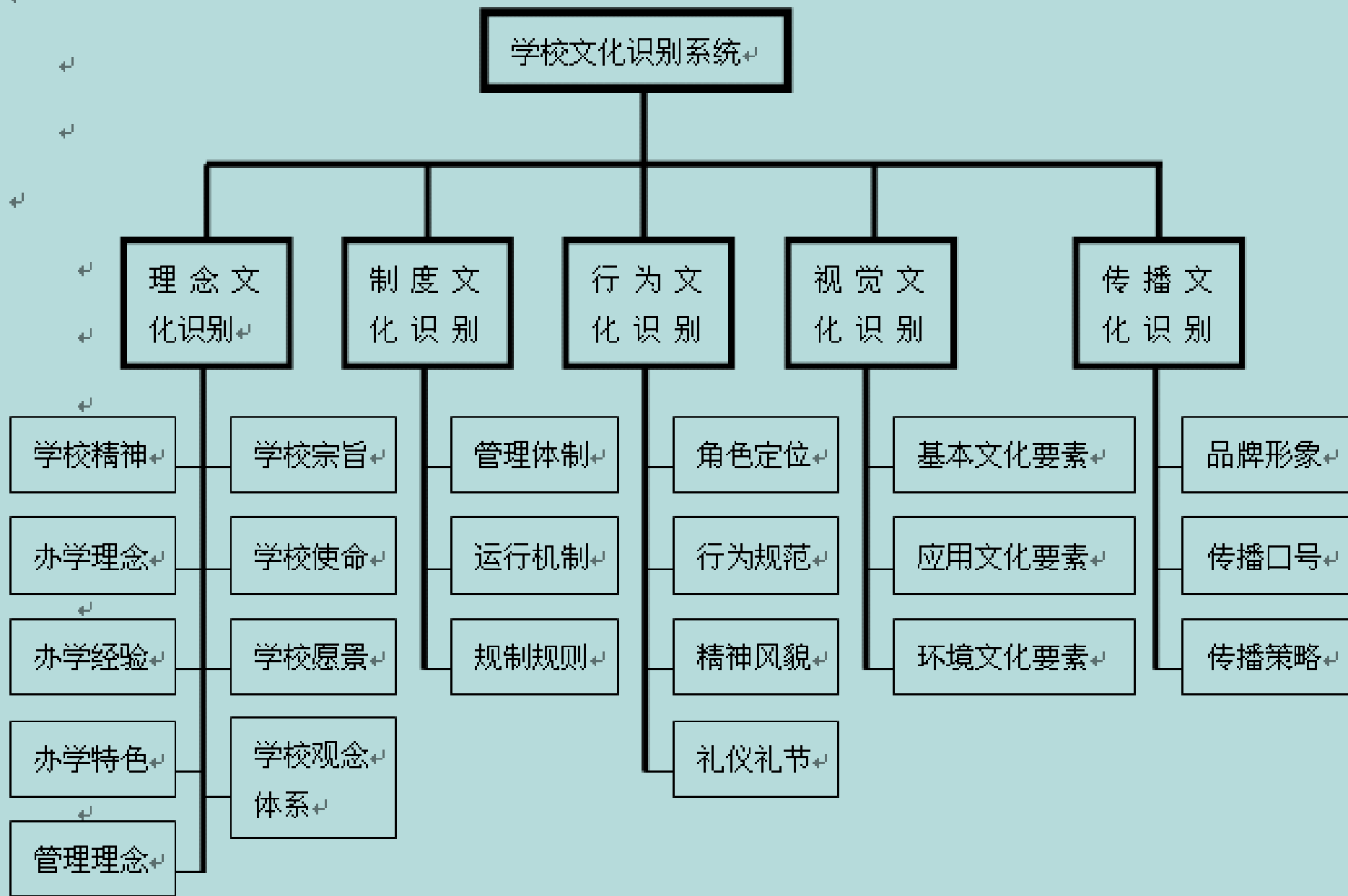


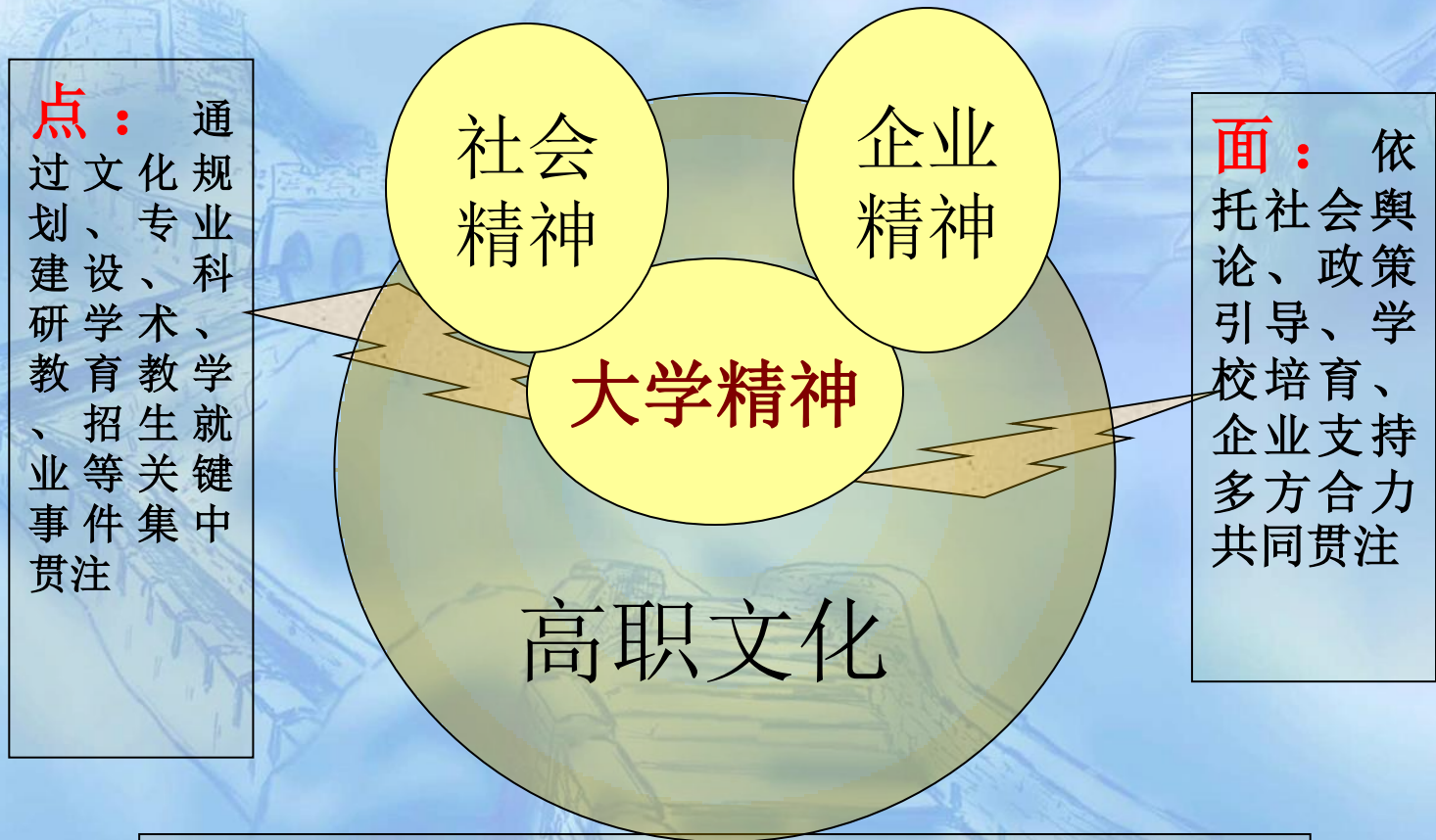
图 1 武汉职业技术学院学校文化识别系统

(一) 精神励人

高职文化视阈下的大学精神

大学精神内涵	主旨	传统大学精神特征	高职视阈大学精神特征	高职大学精神的浓缩	高职文化特色
人文精神	意义和价值何在	尊重生命价值、认知生活的意义、承担社会责任、维护伦理道德、坚持公平正义	服务为本	能本 乐业 至善 图新	开放融合 经世致用 能本乐业 精学专技 至善图新
科学精神	如何实现意义和价值	追求真理、探索未知、理性思辨、实践创新、精确实证分析、民主开放、团结协作、实用主义、科学管理功效、可复制和检验、继承人类遗产	职业情怀 重技崇学 能力本位		
自由精神	意义和价值达到何种高度	人格独立、思想解放、心灵自由、自我超越、止于至善、幸福满意度、尊严与价值实现的境界	经世致用		

高职文化中大学精神的立体贯注



成果汇编

创编了《学校文化手册》，从理念识别、行为识别、制度识别、视觉识别、传播识别等五大方面系统建构了完备的学校文化识别体系，对涉及办学和育人的23个重要的文化识别要素形成完整清晰的表述。

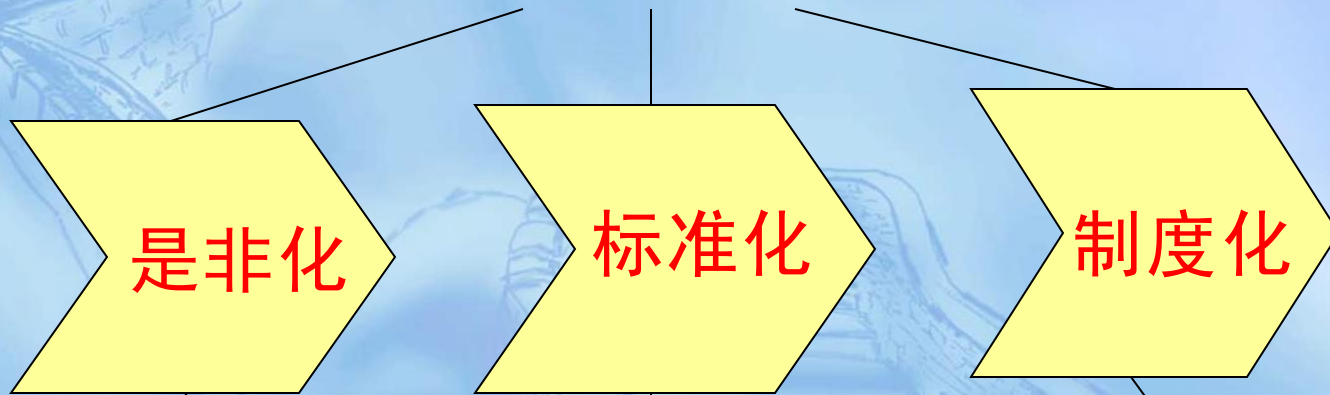


- **办学宗旨：** 以满足社会需要、促进学生职业化成长为天职，育百业所需的高技能人才，促进**经济发展、社会进步和文化遗产**。
- **学校使命：** 办人民满意的高职教育，为建设人力资源强国贡献力量。
- **办学理念：** **一面旗帜：** 高举高等职业技术教育旗帜，坚持高等职业技术教育方向；**两个满足：** 最大程度地满足社会对高职教育多样化的需求，最大程度地满足学生求知、求技、求职等多方面的需要；**三个结合：** 实现教育与生产(企业)相结合，教育与科研开发相结合，理论与实践相结合；**四个为本：** 学校以人为本，办学以教师为本，教育以学生为本，人才培养以能力为本。
- **价值导向：** 国家利益高于学校利益，学校利益高于个人利益，价值奉献高于价值索取。

(二) 制度管人

体制 + 机制 + 规则

文化管理制度化三步骤



判断行为是非

对是的行为提高要求

形成行为准则

(三) 行为养人

养人——教育熏陶人。

行为养人，即是实践育人。

学为人师，行为世范。

态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。

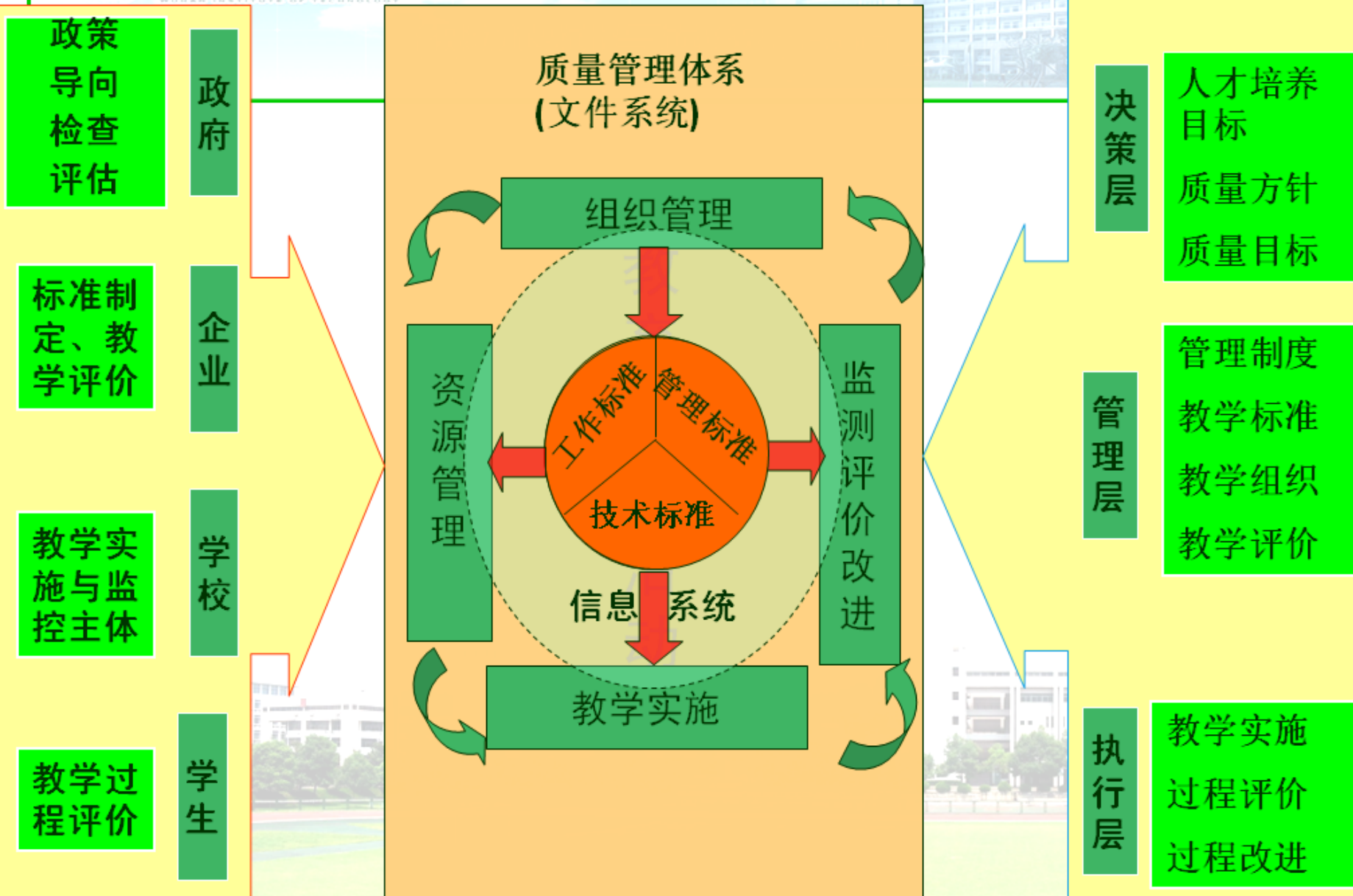
知识靠学习，素质靠养成，能力靠训练。

三大法宝：把全面质量管理、精细化管理、执行力建设作为学校管理创新的三大法宝。

标准化：建立了基于ISO9000质量体系的“四方三层”（四方：学校、学生、社会、企业；三层：决策层、管理层、执行层）的质量管理体系，制定了一系列的工作标准、管理标准和技术标准，修订了70多个专业人才培养方案和335门核心课程标准

绩效考评：将育人活动作为绩效考评的重要方面和必要指标。

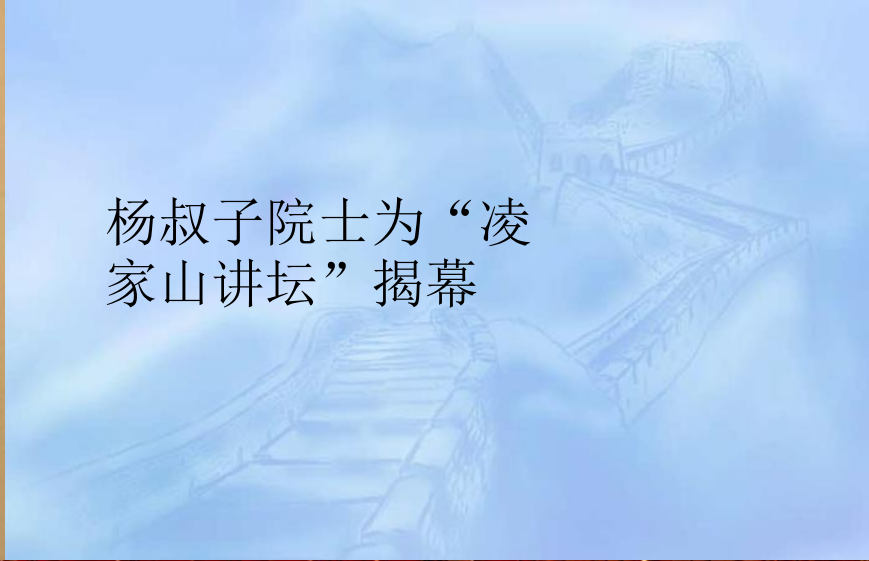
学生职业行为体验：学校“量身定做”职业成长计划，将各专业人才培养方案进行了修订，在教育教学中，以促进学生“职业化成长”为切入点，全面实施通用职业能力培养，以提升学生就业竞争力；学校将“大学生职业发展与就业指导”课作为必修课纳入各专业人才培养方案，三年共32课时，记2个学分；学校还自编了《大学生职业化成长》、《大学生通用职业能力训练指导书》和《应届毕业生求职就业指导书》等3本教材，利用课余时间，在全校学生中全面实施20项通用职业能力训练；投入200余万元建设了户外素质拓展基地、企业文化展览室、校友事迹陈列室、职场沟通体验中心、心理素质训练与辅导中心等六个大学生素质拓展基地。



成熟的四方三层教学质量管理模式



杨叔子院士为“凌家山讲坛”揭幕





2010年10月，由共青团中央、韩国文化体育观光部、武汉市人民政府主办的首届中国青少年数字创意节暨IEF2010国际数字娱乐嘉年华在我校隆重举行，来自10个国家的120余名电子竞技高手上演巅峰对决，多名韩国政要、嘉宾出席了开幕式。

武汉职业技术学院“志存高远 行为世范”师德报告



11月，师德征文和师德报告会举行，院党委、院行政作出“号召全院师生学习杨慧老师先进事迹的决定”。

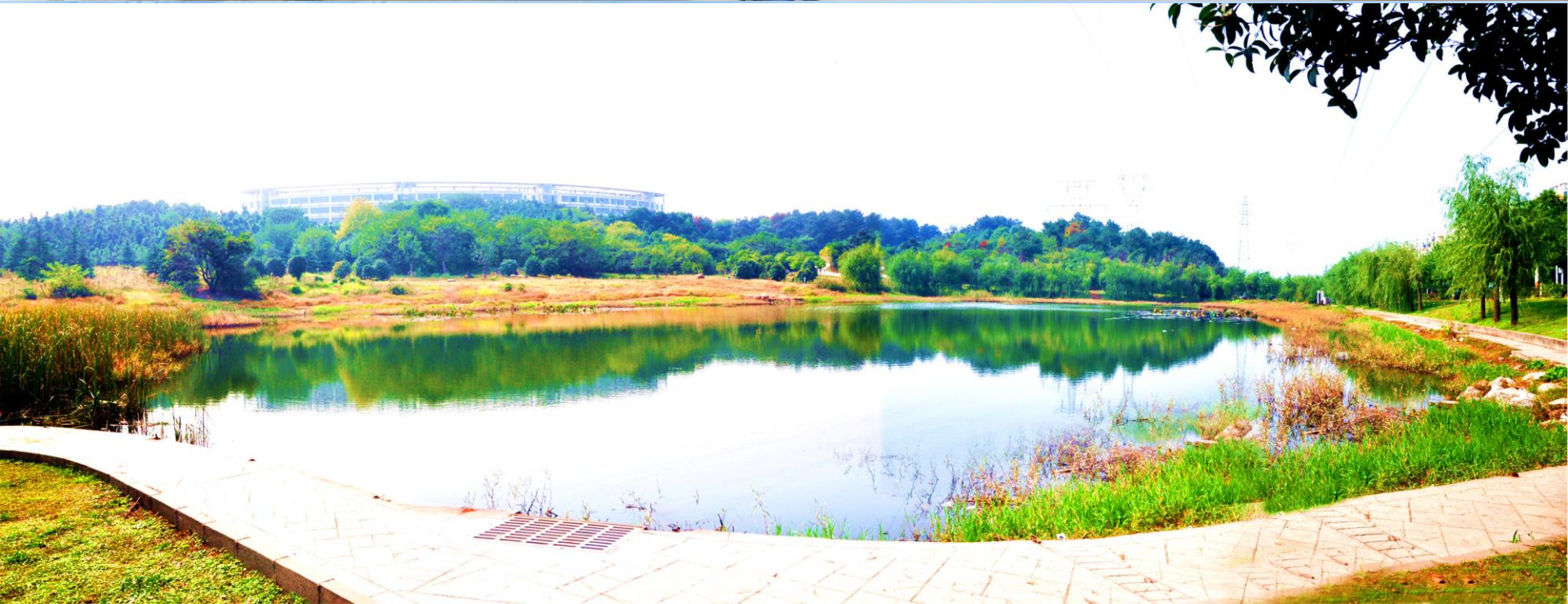
（四）环境怡人

功能化分区、艺术化设计、园林化建设
洁、绿、亮、美、雅

文化基地：1个占地200亩的校友文化公园、1个占地40亩的户外素质拓展基地、4个室内场馆、2个小型展览馆

文化命名：道路、楼宇、景观、水体命名规范，楹联、碑刻、壁画的艺术创作

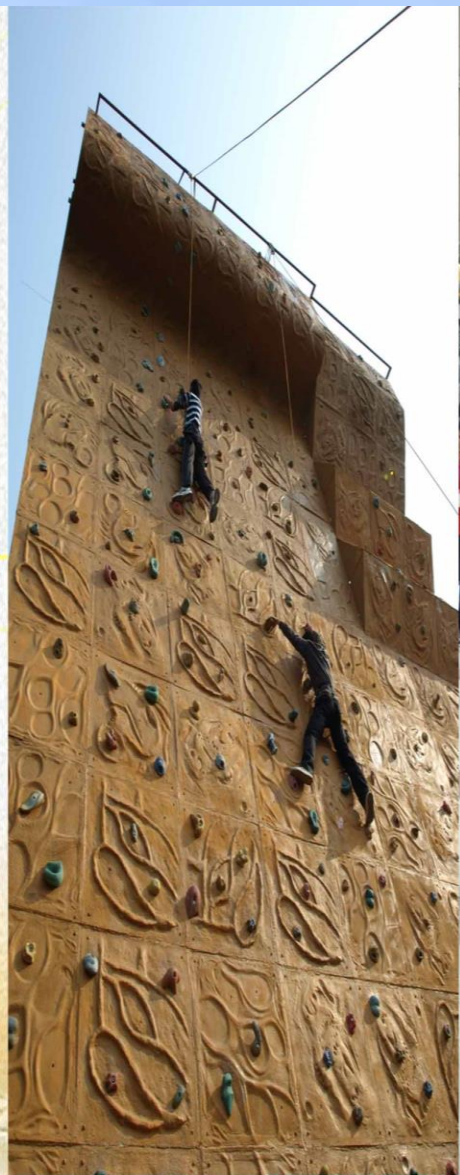
文化上墙：大力加强以规章制度、精神理念、教育法则、名人名言、凡人哲语为基本内容的文化上墙工作，加强对办公室、教室、公寓（宿舍）、实训中心（实验室）、礼堂、食堂、化妆间等场所的外墙、内壁、门厅、走廊、楼道的特色艺术布置，形成静态的图文艺术表达



户外素质 拓展基地



高空速降



攀岩



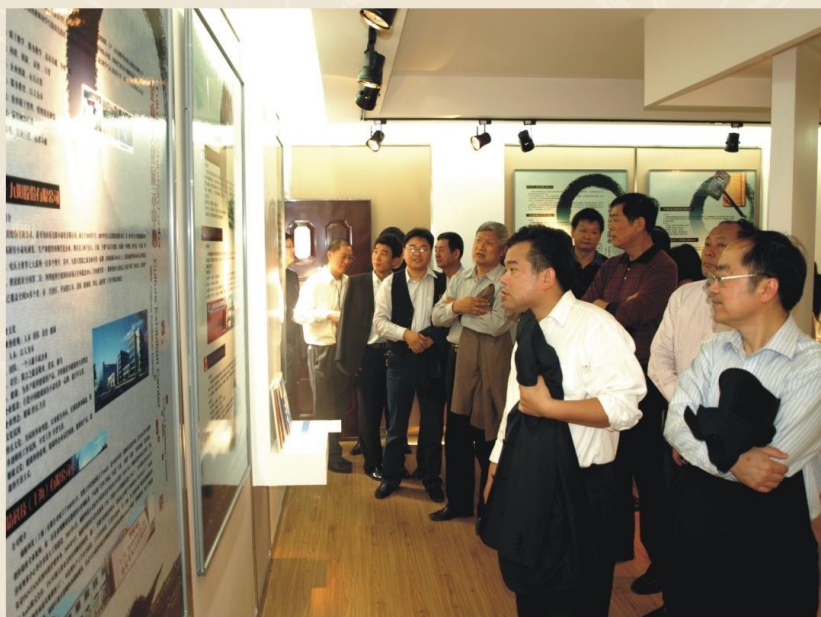
穿越电网



旅游航空服务学院博物馆



纺织博物馆



校企文化展示中心



百家校友事迹展

(五) 品牌塑人

品牌文化活动：学校成立40多个学生社团和10多个教工协会，着力开展了形式多样、内容丰富、品位高雅的文艺、体育、学术、技能文化活动，造就“文艺演出天天有、学术报告周周有、体育竞赛月月有、专项教育季季有”的强大声势，形成社团活动人人参与、品牌活动年年创新的良好局面。围绕重大“年、月、日、节”纪念活动弘扬主旋律，整体设计形成具有长效机制的节庆习俗教育体系。

品牌声誉：学校连续四届被评为“湖北省最佳文明单位”，获得“全国职教先进单位”、“全国高职院校就业质量50强”、“中国最具影响力品牌院校”、“新中国60年湖北最具影响力品牌”、“新中国60年湖北十大教育品牌”、“全国管理改革创新品牌高校”等一系列荣誉，巩固了在湖北高职院校中的龙头地位，成为中部高职教育的改革先驱，在全国高职领域发挥了重要影响，形成引领荆楚、示范全国的品牌效应和经验模式，引起高端主流媒体和社会各界的高度关注。

构建文化识别体系 强化实施文化工程

——武汉职业技术学院加强学校文化建设打造高职教育品牌

武汉职业技术学院(以下简称“学院”)自2002年成立以来,在教育部、湖北省教育厅、武汉市教育委员会等上级主管部门的关心支持下,紧紧围绕“以就业为导向,以服务为宗旨”的办学理念,坚持“质量立校、品牌兴校”的发展战略,取得了显著的成绩。在2007年9月举行的全国职业院校校长论坛上,学院被授予“2007年度中国职业院校品牌院校”称号。

学院在取得成绩的同时,也清醒地认识到,在激烈的市场竞争中,要想立于不败之地,必须不断加强学校文化建设,打造具有自身特色的文化品牌。为此,学院从2004年开始,启动了“构建文化识别体系,强化实施文化工程”项目,旨在通过系统化的文化建设和实施,提升学校的整体形象和文化软实力。

产生了一批有影响的校园文化品牌

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

此外,学院还注重将文化品牌建设与教育教学改革相结合,通过举办各类文化讲座、学术论坛、艺术展览等活动,丰富了师生的精神文化生活,提升了学校的文化品位和影响力。



武汉职业技术学院

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

此外,学院还注重将文化品牌建设与教育教学改革相结合,通过举办各类文化讲座、学术论坛、艺术展览等活动,丰富了师生的精神文化生活,提升了学校的文化品位和影响力。

通过构建文化识别体系,学院不仅提升了自身的文化软实力,也为打造高职教育品牌奠定了坚实的基础。未来,学院将继续秉承“质量立校、品牌兴校”的发展战略,不断深化学校文化建设,为培养更多高素质技术技能人才做出更大的贡献。

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

此外,学院还注重将文化品牌建设与教育教学改革相结合,通过举办各类文化讲座、学术论坛、艺术展览等活动,丰富了师生的精神文化生活,提升了学校的文化品位和影响力。

通过构建文化识别体系,学院不仅提升了自身的文化软实力,也为打造高职教育品牌奠定了坚实的基础。未来,学院将继续秉承“质量立校、品牌兴校”的发展战略,不断深化学校文化建设,为培养更多高素质技术技能人才做出更大的贡献。

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

此外,学院还注重将文化品牌建设与教育教学改革相结合,通过举办各类文化讲座、学术论坛、艺术展览等活动,丰富了师生的精神文化生活,提升了学校的文化品位和影响力。

通过构建文化识别体系,学院不仅提升了自身的文化软实力,也为打造高职教育品牌奠定了坚实的基础。未来,学院将继续秉承“质量立校、品牌兴校”的发展战略,不断深化学校文化建设,为培养更多高素质技术技能人才做出更大的贡献。

增强学生的创新意识

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

提高文化品牌的影响力

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

此外,学院还注重将文化品牌建设与教育教学改革相结合,通过举办各类文化讲座、学术论坛、艺术展览等活动,丰富了师生的精神文化生活,提升了学校的文化品位和影响力。

通过构建文化识别体系,学院不仅提升了自身的文化软实力,也为打造高职教育品牌奠定了坚实的基础。未来,学院将继续秉承“质量立校、品牌兴校”的发展战略,不断深化学校文化建设,为培养更多高素质技术技能人才做出更大的贡献。

构建文化品牌体系

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

提高文化品牌的影响力

在构建文化识别体系的过程中,学院坚持“以人为本、服务至上”的原则,注重发挥广大师生的主体作用。通过广泛征集意见和建议,形成了《武汉职业技术学院文化识别体系》,明确了学校的核心价值观、行为准则和视觉识别系统。同时,学院还积极开展了一系列文化品牌创建活动,如“文明校园”、“和谐校园”、“书香校园”等,产生了一批有影响的校园文化品牌。

此外,学院还注重将文化品牌建设与教育教学改革相结合,通过举办各类文化讲座、学术论坛、艺术展览等活动,丰富了师生的精神文化生活,提升了学校的文化品位和影响力。

通过构建文化识别体系,学院不仅提升了自身的文化软实力,也为打造高职教育品牌奠定了坚实的基础。未来,学院将继续秉承“质量立校、品牌兴校”的发展战略,不断深化学校文化建设,为培养更多高素质技术技能人才做出更大的贡献。



武汉职业技术学院



武汉职业技术学院



(六) 合作育人

校企文化融合策略

- “四导入、四强化”
 - 导入企业发展理念，强化高职服务功能
 - 导入ISO9000质量标准，强化学校质量文化
 - 导入企业运作模式，强化学生职业精神
 - 导入企业竞争意识，强化科技文化素质

湖北现代制造职业教育集团
湖北电子信息职业教育集团
湖北旅游职业教育集团

成立大会

2009.10.16



lenovo FOR
THOSE
WHO DO.



联想（武汉）产业基地校企合作



武汉职业技术学院博州分院

揭牌仪式





结束语

人文化及天下，
育人贵启灵魂。

文化没落，则教育萧条；
文化繁荣，则学校兴盛。