



“校园融合”背景下产业文化育人的 实践和探索

宁波职业技术学院 招生就业处

宁波开发区数字科技园 北仑人力资源基地 北仑大学生创业园 周晨
nbozhouchen@163.com





关键词： 责任

职教老兵强大的职教产业文化正能量冲击



它想让自己成为一头狮子，可能改变不了自己的外表，但可以丰富自己的内心。经过锤炼也许真的能像狮子那样伟大。

现代产业文化教育缺失：学生身体完成空间跨越，精神不一定跨越多重的文化门槛，造成精神失落、行为失范。



质量事故、食品安全、交通安全、商业诚信缺失等等

——我国工业化发展遇到了工业文化发展滞后的瓶颈。

没有现代产业文化繁荣发展，就没有现代产业体系的建立健全。

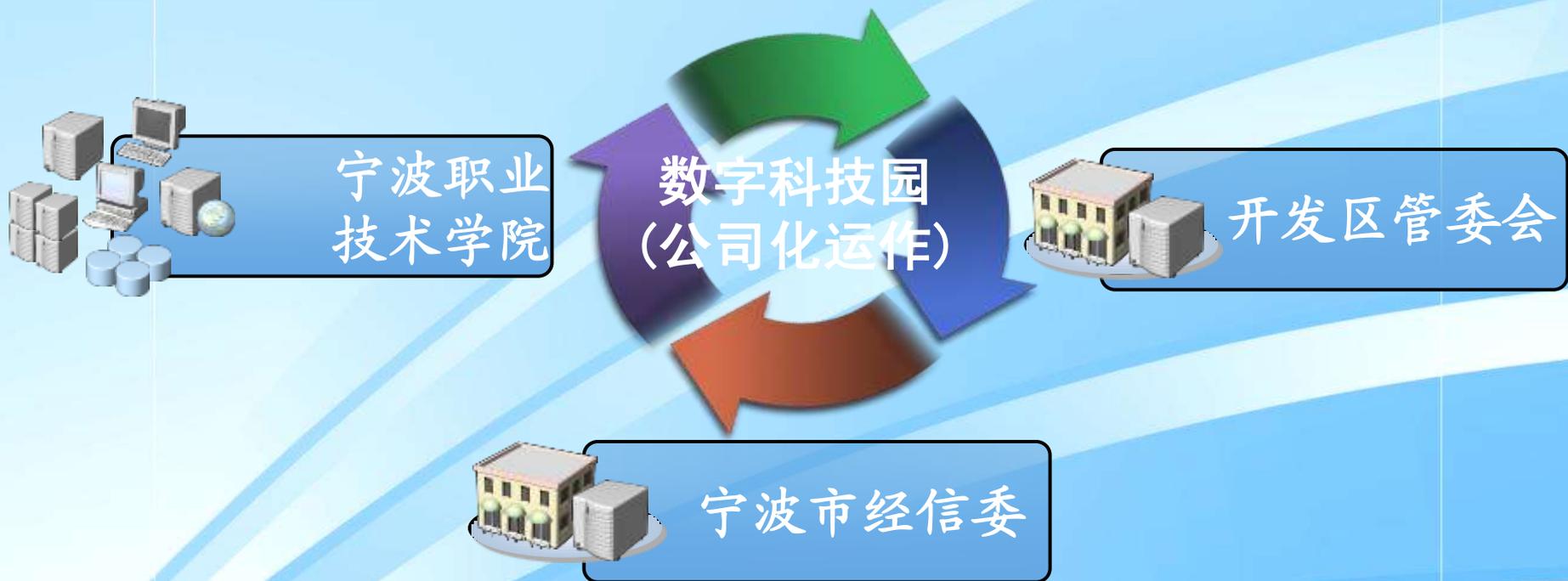
产业文化育人刻不容缓！



产业文化育人平台的搭建
产业文化育人机制的创新
产业文化育人途径的实施



一、产业文化育人机制的创新



—开发区管委会、市经信委和学院三方共建了数字科技园，坚持产学研结合，构建服务型教育体系，增强学院服务经济社会发展能力。



开发区数字科技园(宁职院西校区)

西

Digital Technology Park of Ningbo Economic and Technical Development Zone (NETD), West Campus of Ningbo Polytechnic



东

DIGITAL SCI-TECH GUIDES



数字科技园在服务区域经济发展同时，成为学院专业对接产业、开展科技服务、实现“**院园融合**”产业文化育人的新型产学研合作平台，园区累计已参与各分院（系）**32**个专业（方向）的校企合作工作。





二、产业文化育人平台的搭建

- 1、影视文化产业群：中青影和中青创（www.cytp.cn）、蔚蓝麒麟（www.weilan.com.cn）等7家影视文化公司
- 2、创意设计产业群：前程公司（www.Link-int.com）、宝笛玩具（baodiarts.cn.alibaba.com）等9家工业设计公司
- 3、大学生创业产业群：北仑区大学生创业园，宁波市级大学生创业园。推进创新创业的育人文化。
- 4、人力资源产业群：北仑区人力资源基地，东太欣美、三合力邦、宁波斯帝恩等六家人力资源公司。



3—1、大学生创业园甬商创业文化

创业发展三级平台





3—2大学生创业企业群甬商创业文化

李惠利中专—李惠利艺韵楼—绣山实训楼—顾国华体育中心—甬商创业楼

甬商
创业
楼



甬商
文化
走廊



3—2大学生创业企业群甬商创业文化

实践能力
practical ability

自制力
self-discipline

开拓创新能力
innovation ability

敢 为 人 先

法律知识

自信心
Self-confidence

合作态度
cooperative attitude

宽 容 失 诚 败 信

自识力
of knowledge

个人品质
Personal qualities

Integrity

演讲 Speech

独立思考
Independent thinking

创造力
Creativity



4—1、人力资源产业群丰富就业指导课程体系 (职场文化)

职场化训练：专业选修课，纳入学分体系

始业教育：提供一线的HR师资资源

就业课程：世界500强企业HR师资

实践案例课程，最受欢迎！



4—2、人力资源产业群开设新的就业岗位方向 (职场文化)

人力资源公司

- 市场调研
- 区域企业人力资源专业人员专业性不强

联动学院相关专业

- 举办HR潜力新人特训营
- **650**名学生参加四期HR潜力新人特训营

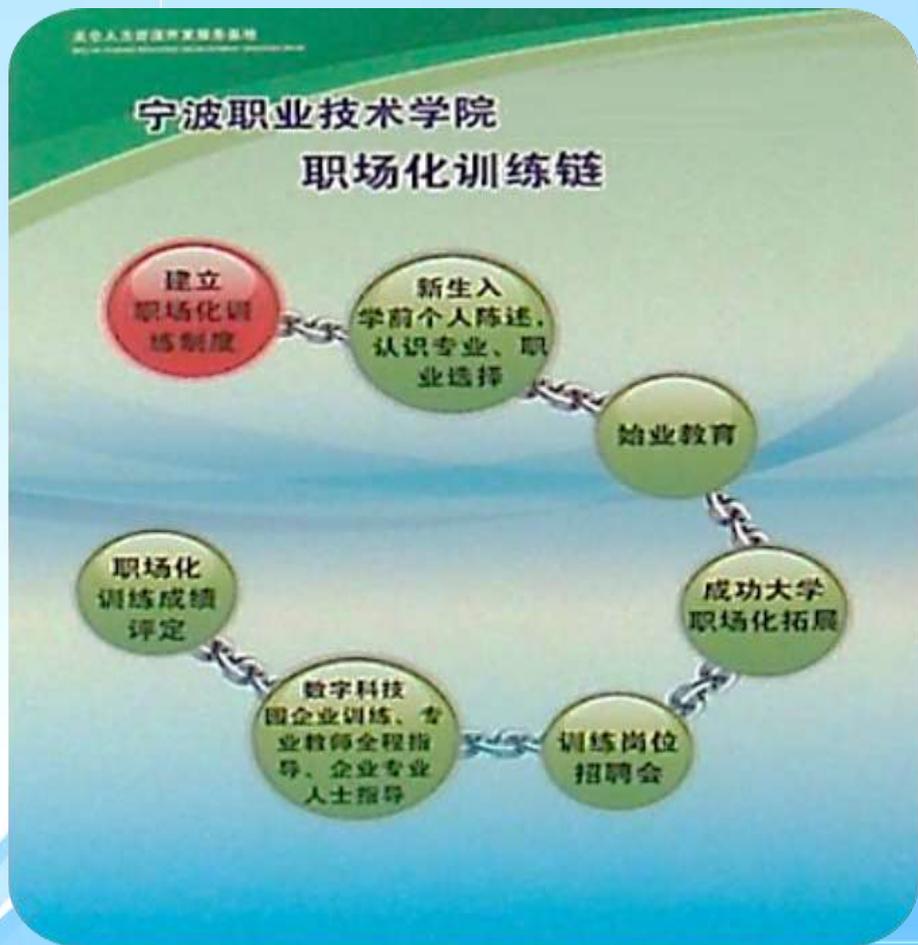
人力资源工作岗位

- **90%**学生获得人力资源上岗执业证书
- **65%**有了人力资源上岗执业证书以后获得相关人力资源工作岗位





4—3、人力资源产业群职场素质训练 (职场文化)



使学生明白如何能成为最受企业欢迎的员工，明白人才规格的定位来自于企业的要求，人才质量的检验来自于企业的评价。



三、产业文化育人途径的实施

- 1、教室车间合一。校企共建小班项目教学工作室，教室成为企业办公场地、企业办公现场为学生实训室。淡化专业班概念，强化分方向工作室制教学，把工作室建设为全院供学生自主学习开放式“工作坊”。
- 2、教师师傅合一。教学工作室校企专兼职教师共同负责，导师制教学。





3、学生学徒合一。企业兼职教师指导企业实习学生，完成公司设计项目，表现优秀的学生还将被企业正式录用。

4、教程工艺合一。将合作企业的真实项目作为教学内容，围绕设计工艺的实际环节设置课程实训教学任务，企业导师在工作室现场指导学生设计和制作，提高学生实操能力。





5、作品产品合一。鼓励企业开展面向市场的实训项目，将学生的作品直接转换为市场产品。探索以学生为主体，激发学生学习和创造热情的主动式学习模式。





6、拒绝“土豪”职校毕业生

出考卷试题的导向：强化职业规范、
突出现代产业业文化素养。



结 语

龙应台女士《咏儿和慧儿——文明小论》

在护士咏儿和慧儿的春风如煦的后面，藏着好多东西：有职业教育文化的成熟与否，有管理制度的效率高低，有人的整体文化素质的好或坏。如果所受的医学教育没有教她“以人为本”的医疗文化，她不会懂得怎么让一个龇牙咧嘴躺着的人感觉受到尊重。咏儿和慧儿安安静静，但后面深藏着很多你看不见的东西，那你看不见的教育、文化和制度，全部加起来，就叫文明。



谢谢!