



改革创新——推动职业教育集团化 办学发展的根本动力

辽宁教育研究院 高鸿 研究员

2015年11月



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



职业教育集团化办学进入新的历史阶段

- 职业教育集团化办学从经验探索走向制度重构已经成为一种必然的选择，制度上的突破与创新已成为继续深入推进职业教育集团化办学发展的关键。





一、深刻理解职业教育集团化办学的内涵与实质





1、职业教育集团化办学的内涵

职业教育集团化办学是指多个优势互补的独立法人主体，以某种形成的纽带相联结，以集团章程为共同行为规范，以人才培养作为共同利益，以服务经济和社会发展为宗旨，整合政府、行业、企业、科研院所、职业院校各方面力量，而进行的集约化、规模化的职业教育办学行为。





- 职业教育集团是个静态的组织概念，办学行为是一种动态的组织形式。
- 对政府而言，职业教育集团化办学是一种教育宏观管理战略。
- 对学校和其他参与集团化的组织而言，职业教育集团化办学是一种策略选择。





2、职业教育集团化办学的动因

- 在经济社会发展层面获取一定的教育经济效益的需要。
- 在政府层面对职业教育资源的重组和整合、职业教育体制机制改革的需要。
- 在职业教育自身发展层面对教育质量的内在追求和满足职业教育大众化发展需要。





集团化办学的优势主要体现在：

- 通过集团的形式整合职业教育资源，优化职业教育布局。
- 充分地发挥企业、行业和社会力量举办职业教育的积极性，切实形成多元办学格局。
- 通过规模优势，扩大优质职业教育资源。
- 促进校企合作关系、城乡合作关系、区域合作关系、中高职关系的重构。





3、职业教育集团化办学的特征

——办学主体的多元性。集团化办学是将多元的主体整合聚集，通过相关权、责、利的协调与均衡，调动多元教育主体参与职业教育的积极性，发挥不同参与主体在职业教育中的资源优势，最大限度地实现“多赢”。





——办学资源的共享性。通过集团化办学将不同的参与主体统筹起来，一方面实现资源共享，提高资源利用率；另一方面通过成员间的优势互补和优势聚集，能集中力量攻破难题，形成发展职业教育的强大合力，提升职业教育的整体竞争力。





——办学管理的协同性。在集团化办学中明确牵头单位、成员学校、成员企业、行业协会、科研机构以及政府等不同利益相关者在集团运行中的权利和义务，建立了多方联动机制，理顺不同主体间的关系，发挥各自在集团化办学的管理作用，促进了参与主体之间的有效运作。





——办学模式的多样性。依据不同地区的社会经济和职业教育发展状况，结合不同模式的要求和特点，选择相应的集团化办学发展模式，探索多种形式组建职业教育集团，如区域型职业教育集团、行业型职业教育集团、复合型职业教育集团、特色型职业教育集团、涉外型职教集团等。





——办学利益的共赢性。利益是职业教育集团生存发展的根本驱动力。集团化办学既要为职业院校办学提供必要的支持，又要为企业输送人力资源。要利用政策杠杆和市场机制，鼓励集团成员开展多层次、多样化的合作。通过集团化办学形式，实现教育资源、经济资源和社会资源的整合，实现资源上的互补、利益上的共赢。





- 总之，集团化办学体现将多元办学主体整合聚集，共享资源，协同管理，多种模式发展，实现利益共赢的特征。





二、职业教育集团化办学中存在的主要问题





- 职业教育集团的性质和法律地位尚未明确，外部政策条件有待进一步完善。
- 职业教育集团运行的组织架构不尽合理，职能作用的发挥有待进一步提升。
- 职业教育集团内部管理制度不够健全，治理结构有待进一步改善。
- 职业教育集团成员之间纽带关系不紧密，深度合作有待进一步突破。





- 在现实工作中有许多障碍，投入体制、资产管理体制、人事制度体制、组织形式等等，造成了集团化现实操作上的困难。





三、推动职业教育集团可持续发展必须依靠 改革创新





- 加快发展现代职业教育需要根据经济社会发展的时代特征，按照党的十八大和十八届三中全会的部署和要求，破除一些陈旧观念，树立起适应时代发展要求的新观念，实施创新驱动发展战略，深化教育综合改革。





- 总体来看，教育体制改革在一定程度上滞后于经济体制改革。经济领域通过多年的探索实践找到了公有制的多种实现形式，大部分国有企业通过公司制、股份制改造，形成了适应市场经济体制的法人治理结构、决策机制、运行机制，成为独立的市场主体和法人实体，实现了国有经济与市场机制的有机结合。





- 如何把经济体制改革的成功经验借鉴到职业教育改革中来，借鉴经济领域公有制的多种实现形式，在已有教育改革成功经验的基础上，加强职业教育办学体制的改革创新，是摆在我们面前的一个重大课题。





1、创新发展的政策环境

- 完善法规——推动职业教育集团化办学健康发展；
- 政策支持——引导职业教育集团化办学持续发展；
- 统筹协调——促进职业教育集团化办学和谐发展；
- 评估监管——保障职业教育集团化办学优质发展；





重点抓好三个方面的工作：

- 建立推进集团化办学的保障制度，包括产权制度、分配制度、税收制度、人事制度等。
- 规范集团化办学中六个主体的权利和义务。
- 建立健全支持集团化办学的政策，如宏观经济政策（包括财政税收优惠政策）、公共政策（包括土地优惠政策）、人事政策等。





2、改革创新人才培养模式

- 全面推进教育教学改革。
- 全面加强“双师型”教师队伍建设。
- 积极探索技术技能人才培养体系建设。





- 探索学分制、弹性学制、现代学徒制、“订单培养”分阶段完成学业等方面的改革。
- 探索中高职衔接模式“3+2”、“五年一贯制”，“3+4”中职对接本科对接培养。
- 统筹集团内部各层次的职业教育资源，共同商定人才培养方案，合作开发课程，实现中职、高职甚至本科专业人才培养的有机衔接。





3、创新校企合作模式

- 职业教育集团形成一种网状的合作办学关系。可以说，职业教育集团为实践校企合作的办学思想和操作模式提供了一个更多方位、深层次的实践平台。
- 促进学校办学与产业园区、教育链与产业链的深度融合，企业成为学校教师学生培养的基地，学校成为企业员工的培训基地、企业产品的研发基地等。





4、创新职业教育治理结构

- 通过建立和完善治理结构，明确集团各个利益相关者的权利、义务与责任，构建以公益目标为导向、运行机制完善、监管制度健全的规范合理的治理结构和运行机制，形成既相互理解支持，又相互监督制约的关系，实现决策、执行和监督的有效制衡，最终形成集团独立运作、自我发展、自我约束、自我管理的治理运行新模式。





- 完善理事会或董事会制度，把各利益相关方吸收到集团决策体系中来，改变职业院校以书记、校长等内部人决策为主、只向政府主管部门负责的局面，把理事会或董事会作为各界人士参与学校管理的重要制度平台，探索建立理事会或董事会决策制度，引入社会主体参与学校管理与决策。





四、推进职业教育集团化办学的切入点





1、整合共建集团的各类资源

- 共建专业教学团队。
- 共同开发教材、共建课程体系。
- 共建校内外实训基地。





整合办学资源的“嘉兴市欣禾职业教育集团模式”

- 模式内容：示范高职牵头，联合**11**所中高职院校、**8**个行业协会、**90**多家骨干企业等，成立了区域性职教集团。市领导挂帅，组建由教育、人力资源、产业等部门组成的集团指导委员会，作为政府管理、指导和服务组织；建立理事会组织，作为民主决策与管理服务机构；分设**12**个专业群合作委员会，作为交流协商与合作的基层组织。





2、建立科学合理的运行机制

- 成立目标明确、运行高效的职业教育集团化办学管理组织，合理设置内部治理结构，建立健全决策、监督、执行、协商、调解等工作机制。
- 完善组织章程、工作程序和各项管理制度。实行理事会制，明确理事会的定期会议和临时会议制度、决策机制等。





企业专家决策与评估机制的曹妃甸模式

- 河北省曹妃甸工业职教集团理事会由省国资委副主任担任理事长，学院院长担任执行理事长，重点合作企业负责人担任副理事长，并制定例会制度、议事规则和校企合作工作评估办法，形成校企合作工作决策机制、协调机制和评估机制。为细化运行机制，理事会下设企业专家咨询委员会、专业建设工作委员会、校企一体管委会、中高衔接委员会。





3、建立项目运行机制。

- 在日常运行与决策机制的基础之上，寻找到集团内成员普遍认可、具有共同利益的“链接”，开发、设计形成集团运行项目，通过项目的有效实施，增进集团成员利益，增强集团凝聚力、向心力。事实证明，运行有效的职业教育集团均有数个优质的项目。





实现项目运行机制创新的“江苏商贸职教集团模式”

- 模式内容：江苏商贸职教集团在10年运行中，在会议运作基础上，逐步探索出项目运行形式。集团理事会确定年度项目，职业院校和行业企业共同建立项目小组，以项目为纽带，围绕项目开展合作。
- 模式特点：**1**、集团运行以项目为基础。将集团成员多元合作中的各项特定任务打包成项目，通过项目手段，突破单位制的束缚。项目运行机制是一种能够使职教集团积极运转起来的有效机制。**2**、集团管理在日常管理基础上，重项目管理。项目由集团理事会立项，实行项目经理负责制。





4、合作载体多样性

- 建设优质教育和信息资源平台：

搭建职业教育专业发展平台；搭建职业教育教学资源
资源共享平台；搭建职业教育就业创业服务平台；搭
建技术技能型人才培养平台；搭建技术服务平台；
搭建职业技能鉴定认证平台。





谢谢!

辽宁教育研究院副院长：高鸿 研究员

电话：024-86896226

手机：1303246526

电子邮箱：sygaohong@sohu.com

地址：沈阳市黄河北大街249号

邮编：110034



中国职业技术教育网

www.chinazy.org