



佳木斯职教集团

走实体性职教集团之路 彰显职教办学活力

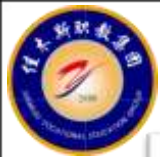
佳木斯职教集团
丁可为

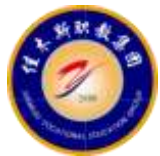


中国职业技术教育网
www.chinazy.org

佳木斯市光复路1877号

www.jmsjs.com





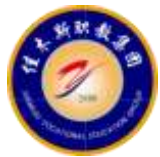
一、集团简介

二、具体做法

三、运行成效

四、对未来展望

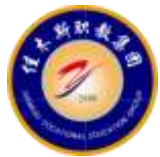




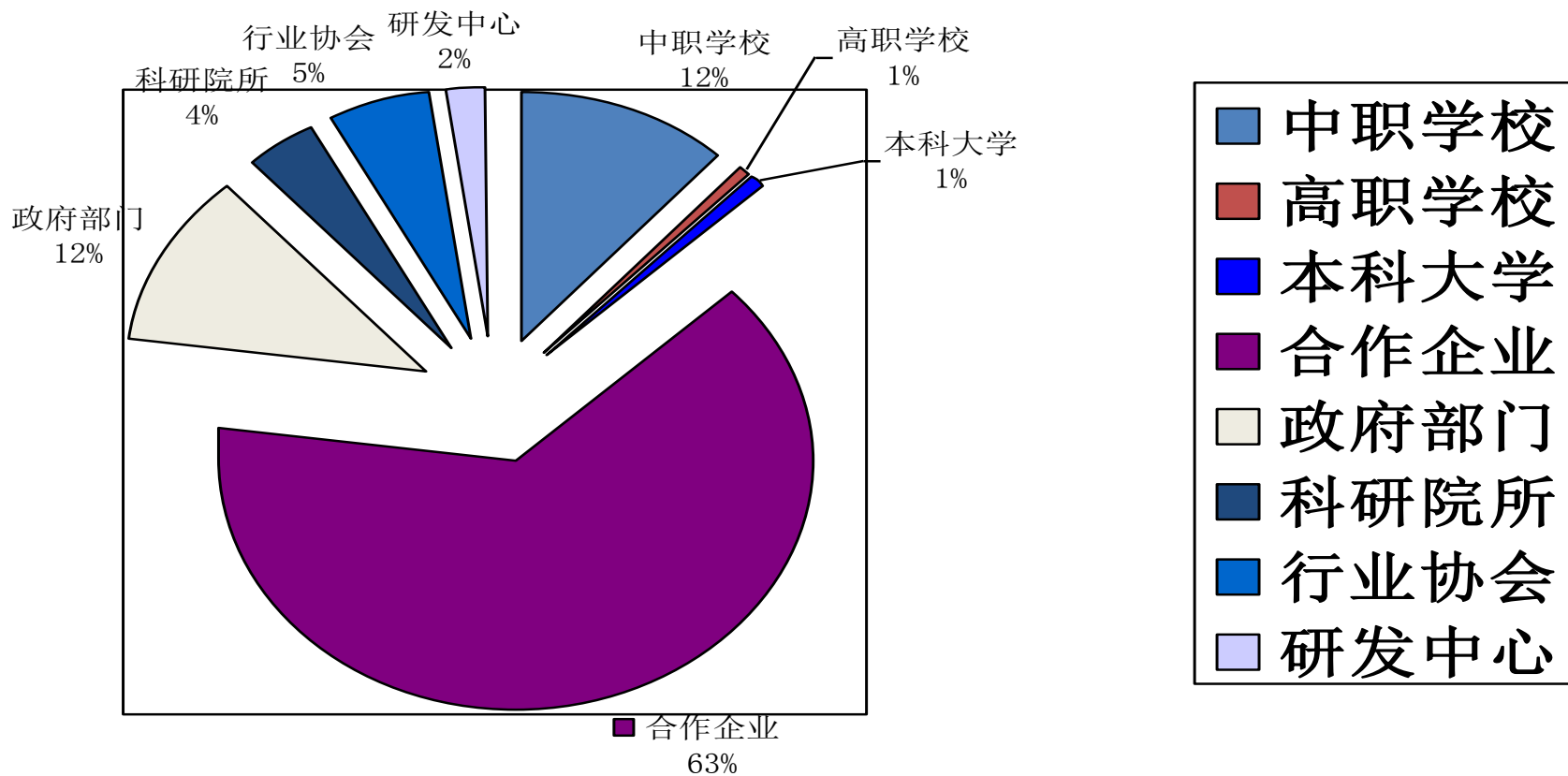
一、集团简介

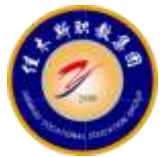
为整合佳木斯市职教资源，佳木斯市委市政府于2007年5月组建区域性紧密型的佳木斯职教集团，是全国首家具有事业单位法人资格的职教集团。





集团现有中高职学校16所、本科院校1所、企业83家、政府部门15个、科研院所5个、行业协会7个、研发中心3个（饼状图）





佳木斯职教集团

是集产、学、
研、用、培、
鉴于一体的职
教办学机构

机电工程系

信息工程系

管理系

焊接系

艺术系

学前教育学院

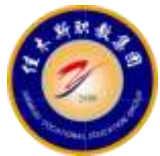
交通学院

培训学院

继续教育学院

建筑工程系

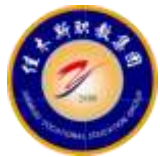




二、具体做法

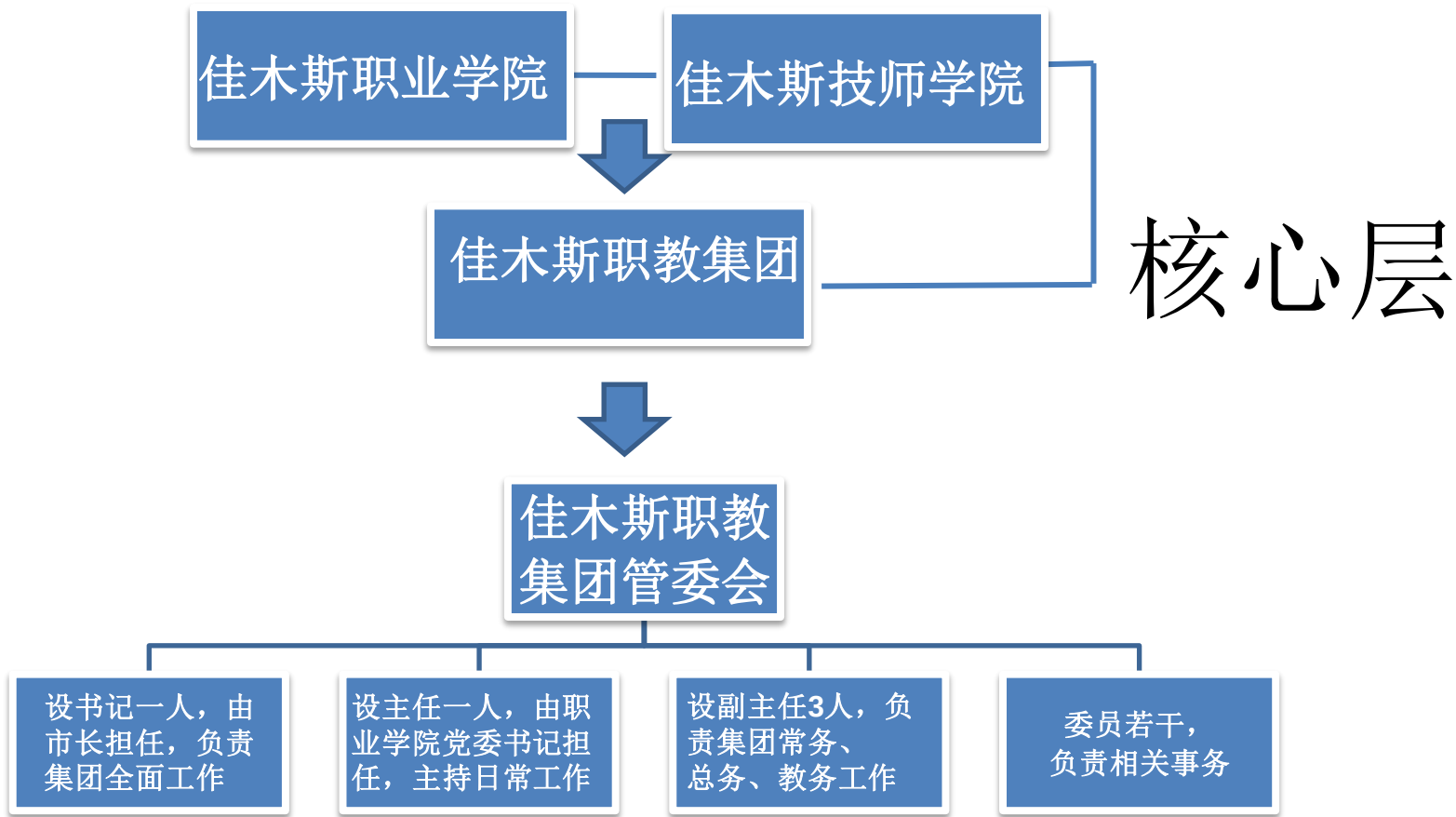
- (一) 创新体制、机制，构建合理的组织架构
- (二) 佳木斯市委市政府积极发挥主导作用
- (三) 依托“三个一”，深化校企合作
- (四) 构建现代职教体系，搭建人才成长立交桥
- (五) 走出去，跨区域参加职教联盟
- (六) 非物质文化遗产
- (七) 国际化办学

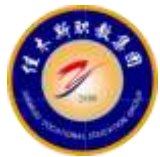




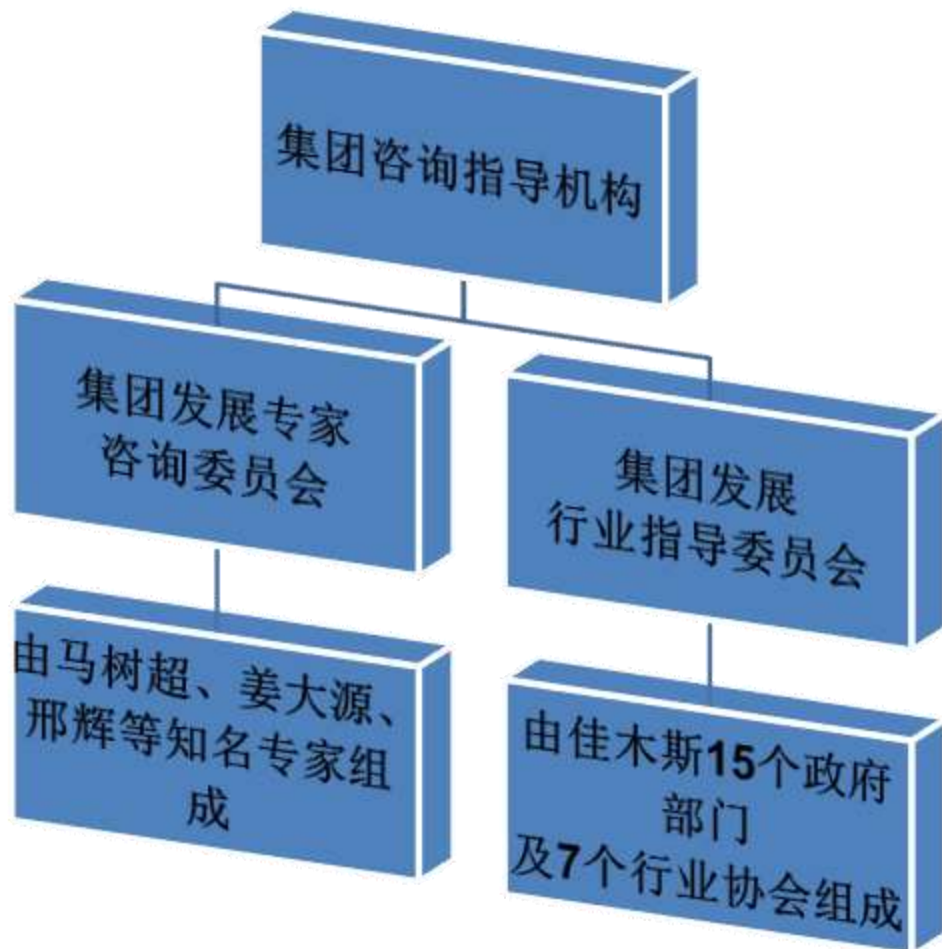
(一) 创新体制、机制，构建合理的组织架构

1、整合资源，顶层设计集团上位管理体制



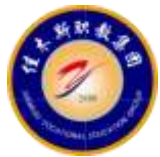


(2) 成立以“两会”为载体的咨询指导机构



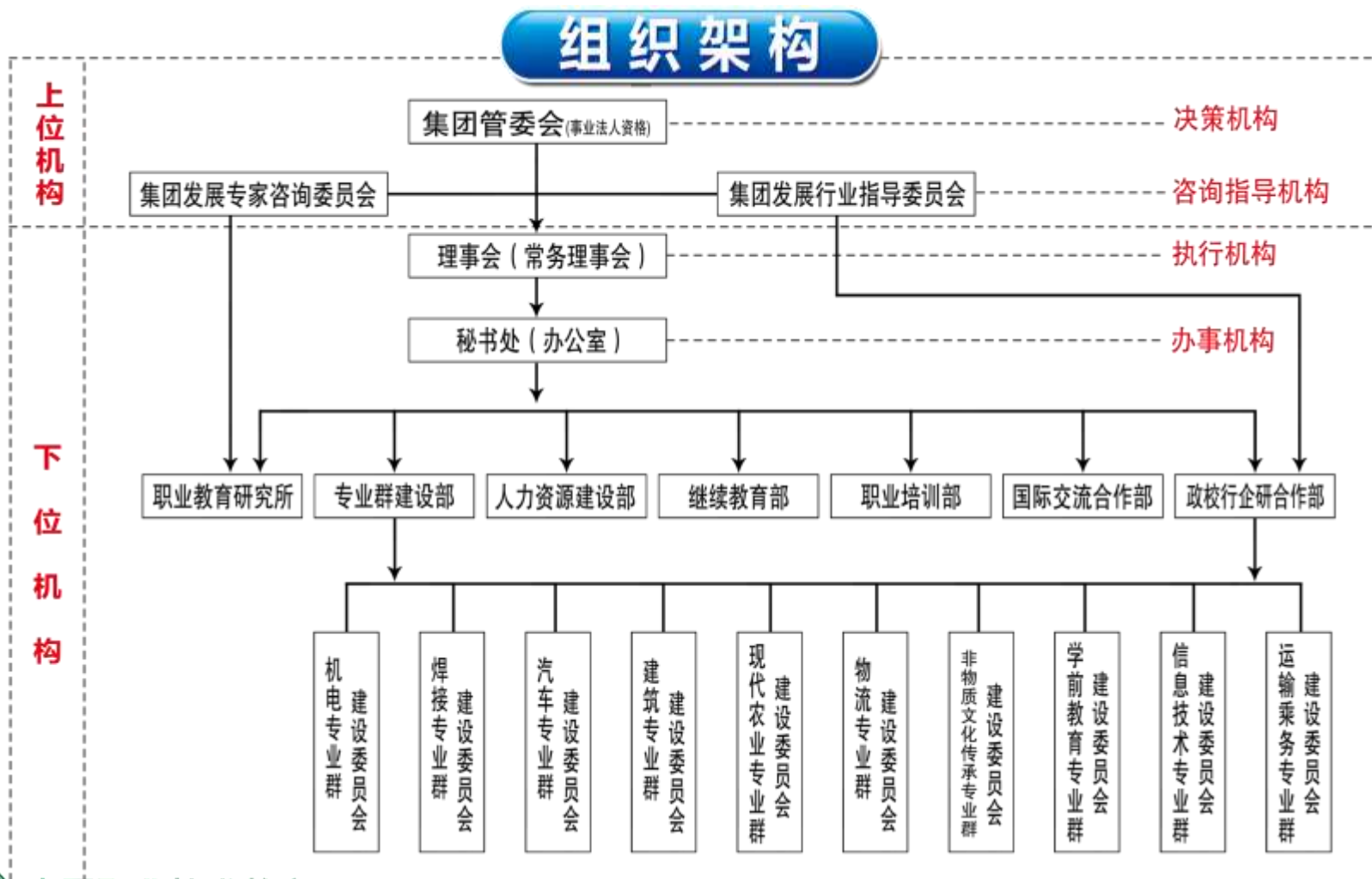
这两个委员会为集团顶层设计、职教理念升级、教学改革、校企合作等提供智力支持。

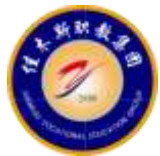




2、优化组织与制度建设，完善集团下位管理体制

(1) 成立以理事会为载体的执行机构和秘书处为载体的办事机构





2、优化组织与制度建设，完善集团下位管理体制

（2）构建高效的架构制度体系

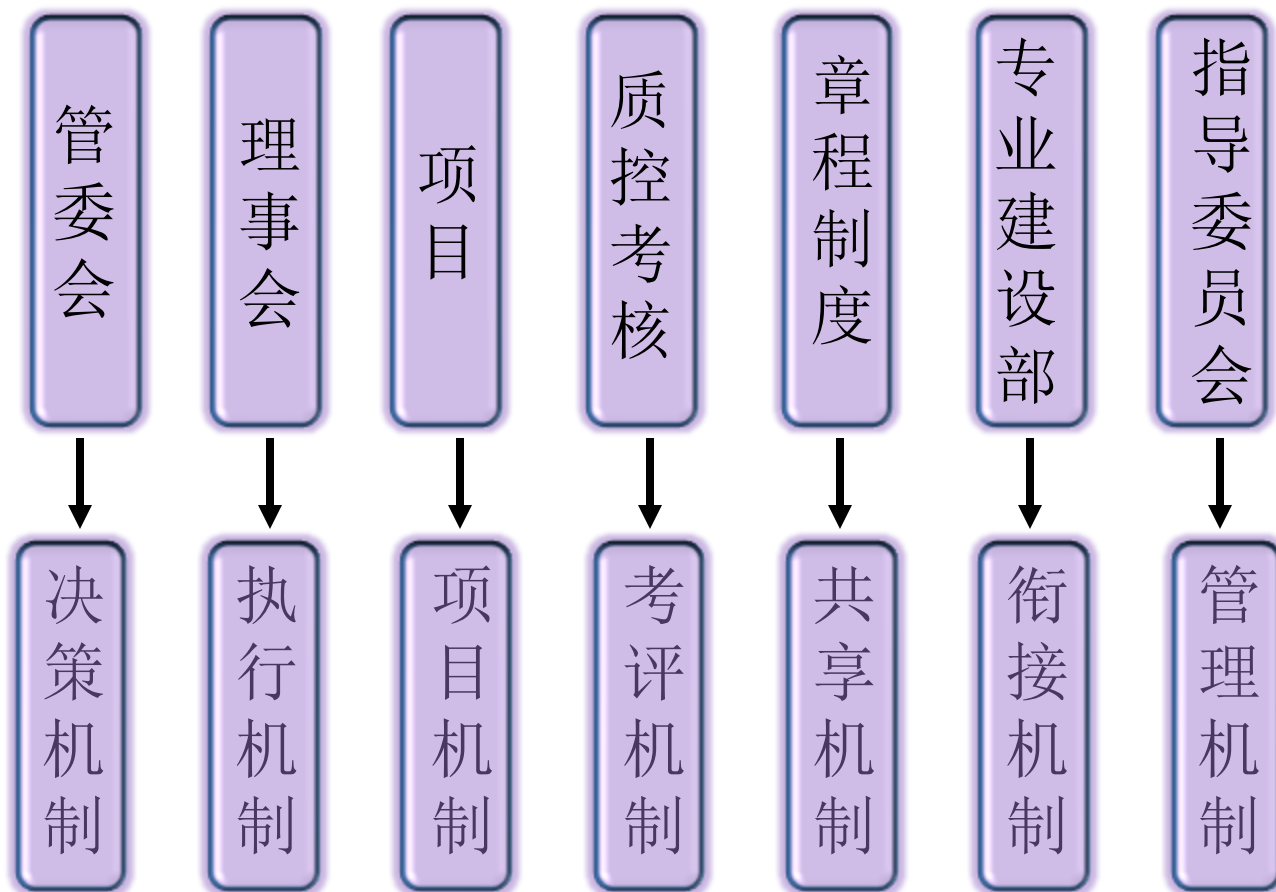
1.建立共同 愿景，提升 集团核心竞 争力	• 发展战略：顶层设计、完善体系、强基固本、打造特色 • 发展目标：特色鲜明、文化彰显、结构合理、管理精细、求是兼容
2.整章建制， 规范集团化 办学	• 《佳木斯职教集团章程》和《佳木斯职教集团校企合作章程》等196项制度。

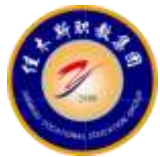




3、完善运行机制

载体





(二) 佳木斯市委市政府积极发挥主导作用

投入资金
2.6亿

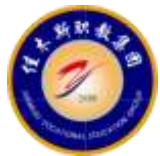
每年提供全口径经费
1.5亿



孵化园
8300万

建立由职教集团牵头的佳木斯市职教联席会议制度，并将全市的培训工作计划拨职教集团，又将佳木斯市公共实训基地设在职教集团，同时将佳木斯市图书馆并入职教集团。





(三) 依托“三个一”，深化校企合作

一个思路

即“工厂进校园、专业办公司”的校企合作思路，集团已引入佳木斯永泰汽修厂、格雷特模具厂等7户企业入驻校园；

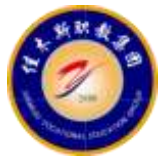
一个园区

一个园区，即依托占地面积**13.1**万平方米的创业孵化园区引进合作企业，现已引进包括佳木斯华能机械制造有限公司等企业**21**家，提供实习就业岗位近**3000**个；

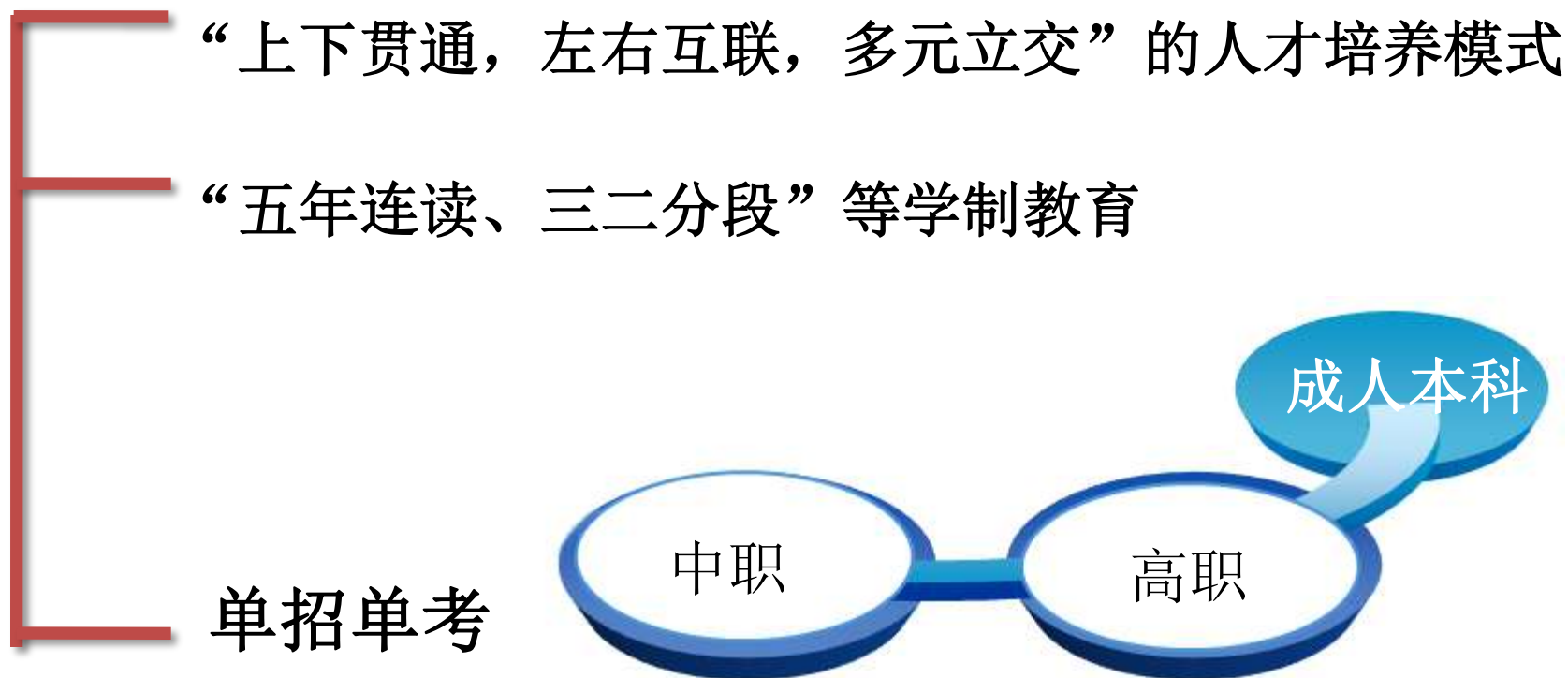
一个合作机制

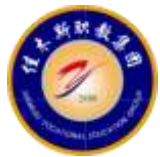
即建立“三级”校企合作机制：校企合作委员会、校企合作工作小组、专业建设指导委员会。





（四）构建现代职教体系，搭建人才成长立交桥





（五）走出去，跨区域参加职教联盟

2015年10月17日，佳木斯职教集团参加由四川省内外70家行业企业、高职院校、职业中专和政府相关职能部门组成的职业教育联盟，并在2016年担任第二届轮值理事单位





(六) 非物质文化遗产

民族音乐
舞蹈

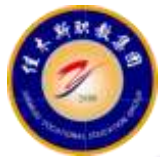
1、首开赫哲民族文化专业

民族手工
工艺品制作

现有在校
生**140**人

民族服
装服饰





2、取得成果

省部级课题：《赫哲语整理与研究》
《鱼皮文化产业发展与传承教育研究》

项目协议书

委托单位（甲方）：国家民族事务委员会

承 担 人（乙方）：宣传兵

根据《国家民委科研项目管理办法》的规定，经评审和公示（或
因工作需要），甲方决定由乙方承担国家民委民族问题研究项目 2014
年度课题赫哲语整理研究与传承，项目类别一般项目（编号：
2014-GM-174）。

经双方协商，达成如下协议：

第一条 乙方根据甲方需要和要求提出研究方案，经甲方同意后
即可实施。

第二条 乙方需按《国家民族事务委员会课题申报表》所填写方
案开展研究工作，并达到该方案提出的目标，按需求及时高质量地完
成课题研究任务。

第三条 甲方有权对乙方的研究项目进行监督、检查，乙方应在
研究项目进行过程中接受甲方的监督、检查。

第四条 乙方按协议约定的方式及进度进行研究工作，研究工作
严格按照《国家民委科研项目管理办法》中的要求进行，并于 2015
年 8 月 30 日前完成。因故确实不能按期完成者，可向甲方提出延期
结题申请，但延长期限不得超过半年。

第五条 甲方提供乙方研究费用 1.5 万元，甲方于本协议签订后
的 3 天内向乙方支付经费总额的 60%。

乙方在结题时需向甲方出具财务部门盖章的《国家民委民族问题
研究项目经费使用决算表》，待乙方提交课题成果并经甲方鉴定通过
后，甲方再向乙方支付经费总额的 20%。乙方若没有在规定时间内提
交结题报告，甲方不再拨付尾款且撤销乙方承担的项目。对因故中止
研究者（指乙方因出国、生病或其他原因不能继续研究的），甲方将

第二批全国职业院校 民族文化遗产与创新示范专业点 申报表

学 校 名 称 佳木斯职业学院

专业代码 142900

专业名称 民族音乐舞蹈

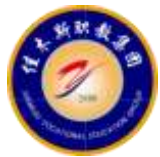
专业（技能）方向 赫哲族音乐舞蹈

联 系 人 刘忠欣

联系电话（含手机） 13836655996

2015年1月



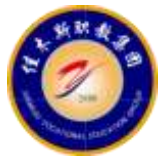


第九届亚太地区星球节奏国际舞蹈节荣获青年组冠军

第三届艺术教育成果调研评比中获得金奖

省首届赫哲族说唱艺术展比赛获得优秀创作奖和表演二等奖





(六) 国际化办学

1、出国留学



韩国京东大学、韩国映像大学、日本东北公益文科大学、日本东北文教大学、日本德岛短期工业大学、日本冈山外语学院、加拿大蒙特利尔公立英语教育局、台湾地区景文科技大学

2、海外游学



开展韩国、日本、加拿大等游学项目

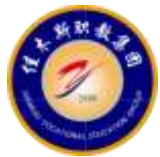
3、国际研修生输出



集团已向日本等国输出两批研修生

4、美国职业技术教育协会会员





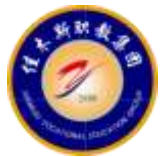
“七个一”：取得一个法人地位、形成一个专业布局、实现了一个深度融合、形成了一个职教体系、做到了一个提高、实现了一个引领，扩大了一个影响

（一）集团办学拥有法人地位，体制、机制瓶颈得到了有效破解



佳木斯职教集团是全国首家具
备事业单位法人资格的职教集
团，由佳木斯市委市政府主管。
打破了原有职业院校分属教育、
劳动、人事等部门的管理界限
和学校类别界限。





(二) 形成了与区域产业分布相适应的专业布局

佳木斯职教集团紧紧跟随区域产业结构的转型升级，重点打造



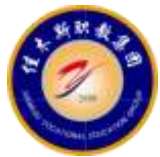
承担
非物质文
化遗产传
承责任

民族服饰

民族音乐
与舞蹈

民族工艺
品制作





(三) 校企深度融合，提炼出十种合作模式 与集团合作的企业已增加到**83家**



引企入校
共建学院

订单班型

员工培
训型

就业基
地型

混合所有
制合作型

顶岗实
习型

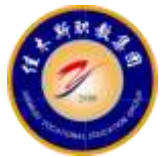
依托孵化园
入校型

教师下企
业实践型

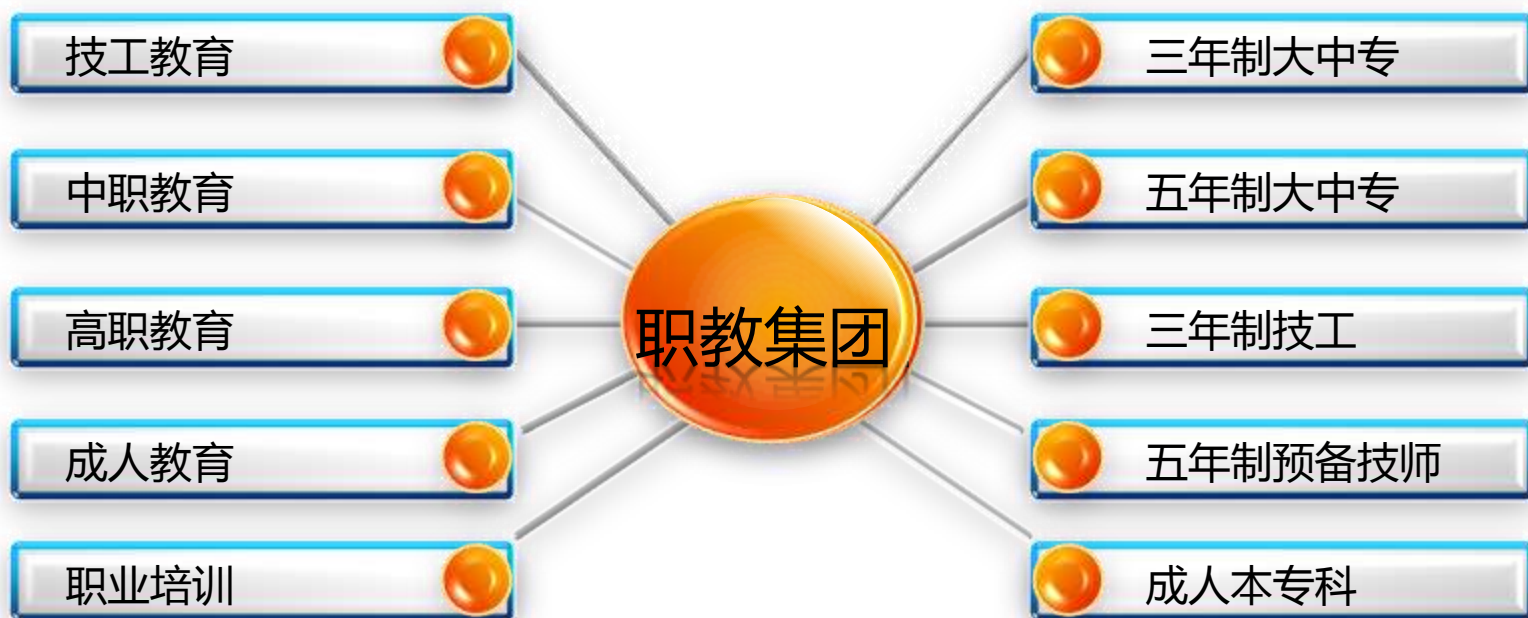
冠名班型

校政合
作型





（四）现代职教体系初具规模

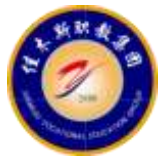




(五) 人才培养质量显著提高

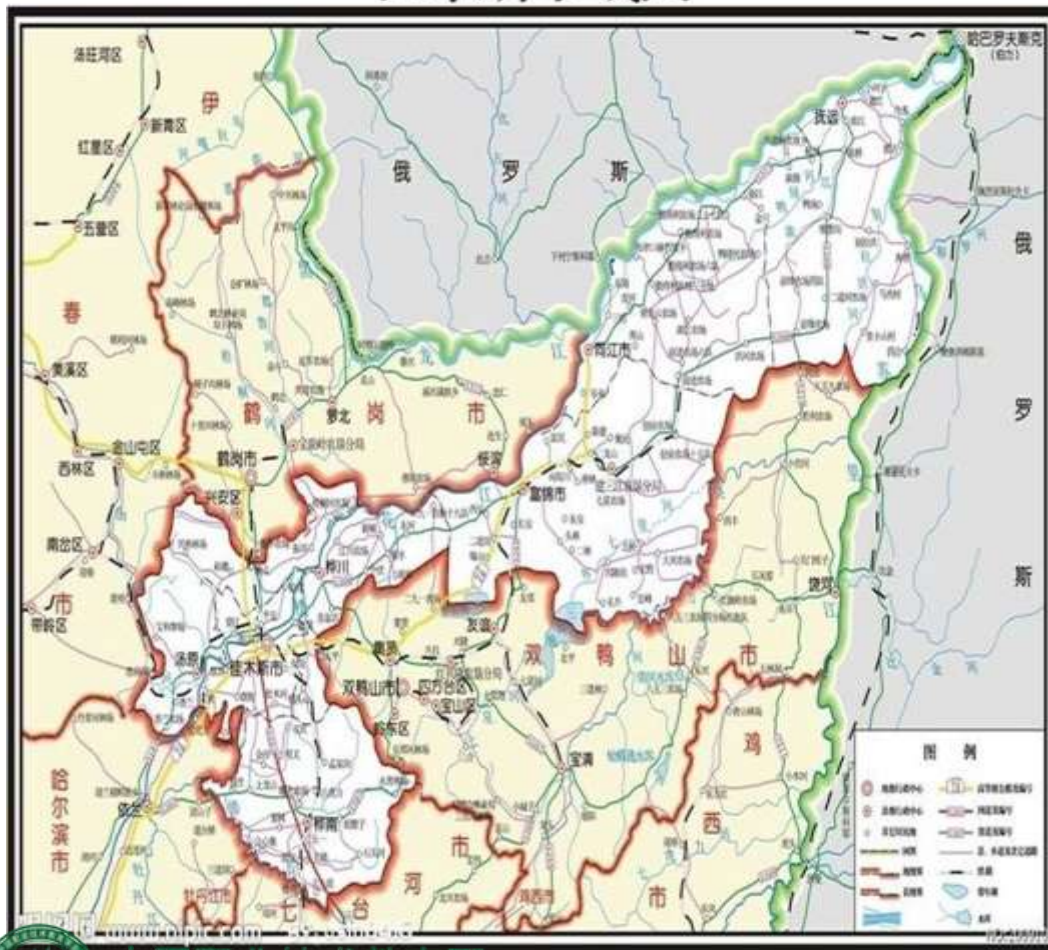
毕业生	• 23000名
就业率	• 96.5%
薪资水平	• 3000元/月
对母校满意度	91%
学生获奖	省部级70个，市级36个





(六) 示范引领、服务社会成效显著

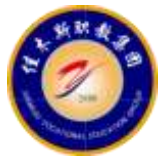
佳木斯市域图



1、帮扶周边县域职教学校

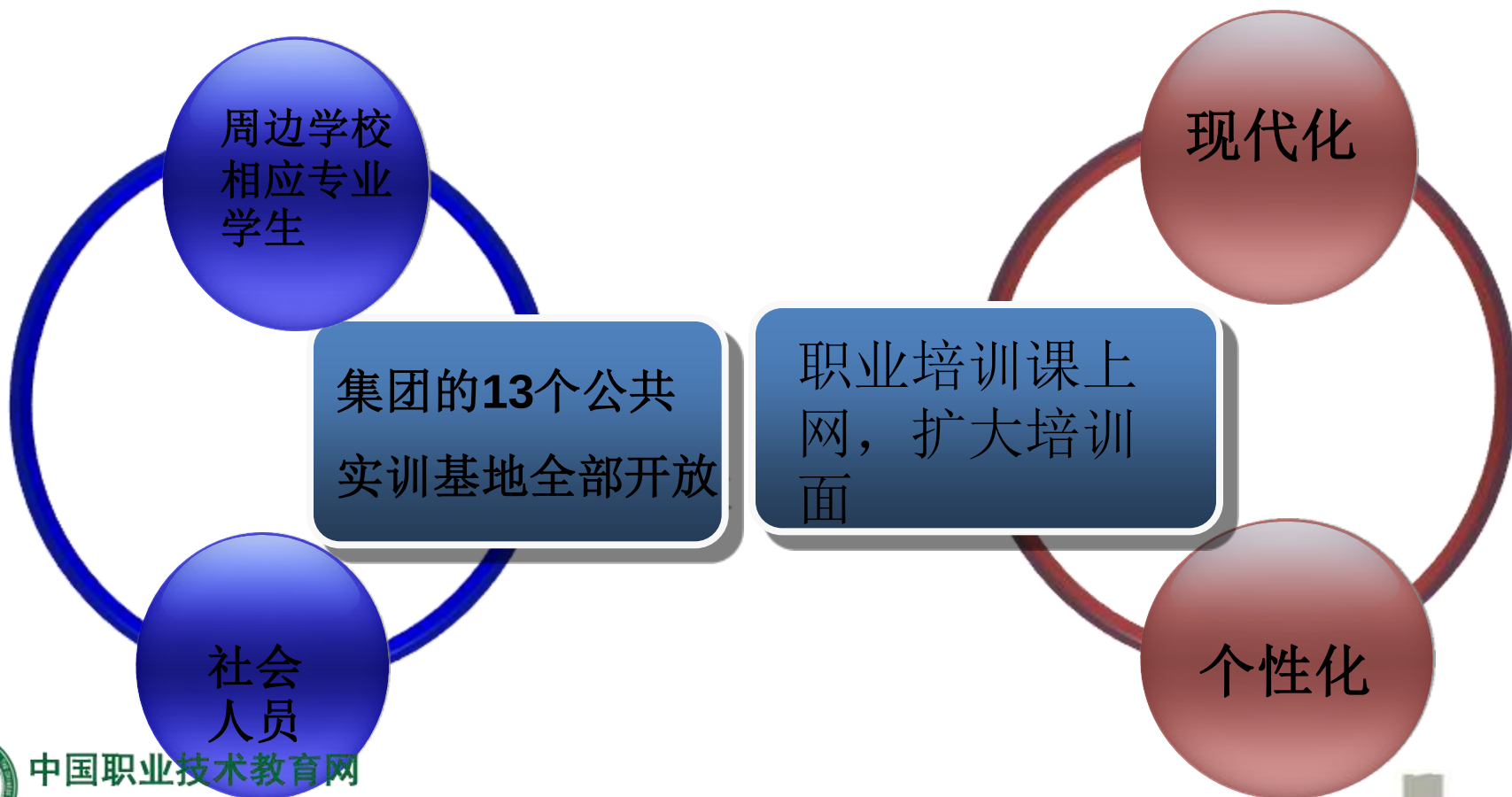
由于集团办学活力彰显，兄弟院校不断来集团交流学习，带动了富锦市职业学校、同江市职教中心、双鸭山技师学院、集贤县职业学校、宝清县职业技术学校、鹤岗卫生学校等职业学校的课堂教学模式改革等。

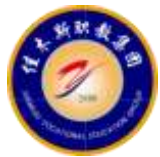




(六) 示范引领、服务社会成效显著

2、依托实训基地，延伸服务触角





(六) 示范引领、服务社会成效显著

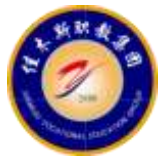
3、参与西部职教支援行动

佳木斯职教集团积极参加支援西部职业教育发展行动，新疆阿勒泰地区富蕴县职业高中是我校对口支援院校，我校先后选派多名数控、交通等专业骨干教师赴该校支教。目前，该校2名教学管理人员、4名专业教师正在我校挂职学



2015年11月20日上午，来自新疆阿勒泰地区富蕴县职业高中旅游专业的教师秦勇，在2015级旅游服务与管理班进行了一场精彩的公开课——《不一样的新疆》。





(七) 扩大了社会影响

现全国人大常委会委员长原国务院副总理张德江、现全国人大常委会副委员长原黑龙江省委书记吉炳轩、省委书记王宪魁、省长陆昊等领导亲临集团视察都充分肯定了集团办学成果，葛道凯司长也高度评价集团办学，认为佳木斯职教集团体现了中国职业教育发展的一个方向。



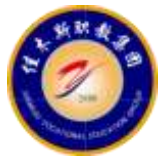


(七) 扩大了社会影响



2010年9月28日，省长王宪魁在省长办公会上评价佳木斯职教集团时说：“佳木斯职教集团是培养技能人才的摇篮，我们各类职业院校甚至大专院校都应该学习佳木斯职教集团的办学理念，都应该准确定位，面向市场，培养出更多、更好的适应黑龙江省经济社会发展，适应我们产业转移和经济结构进行战略调整所需要的各类技能人才，这应该是一个方向，我建议你们到那去看一看、学一学，总结他们的办学经验，在全省推广一下。”



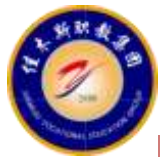


(七) 扩大了社会影响

新华网、人民网、《中国教育报》、《中国职业技术教育》、中国教育电视台、黑龙江电视台等媒体也相继刊发集团办学事迹。此外，远在千里之外的延安职教集团、新疆职教集团、南充职教集团等来集团学习交流办学经验。

集团《政校企深度协同 创办实体性职业教育集团》案例，入选了全国职业教育集团化办学典型案例汇编（2015年），并在中国职教协会举办的“第九届全国职业教育集团化办学研讨会”上做典型交流。





以提高集团内涵建设为抓手，以增强集团核心竞争力为核心，争创首批国家示范性职教集团，并以此为契机重点做好以下几方面工作：



1、现代学徒制试点：强力推进与企业联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点工作；

2、国际化办学：扩大合作对象，引进国外先进课程、师资、留学生，派出学生、教师赴国外深造，探索学分互认，合作育人；

3、混合所有制探索：加大探索力度，吸收更多民资、行业、企业等进行多元主体共同办学；

4、大学生创业、就业：积极利用国家鼓励大众创新、万众创业的大好环境，依托集团就业、创业指导中心落实好相关工作。





谢谢！

