



广东机电职业教育集团

广东机电职业技术学院

广东机电职业教育集团 人才培养创新模式的实践与探索

李铭辉 研究员

广东机电职业教育集团 常务副秘书长

广东机电职业技术学院 副院长

2015.11.29 成都



中国职业技术教育网
www.chinazy.org

目录

一

集团化办学的核心价值是什么？

二

校企合作3.0--让集团价值发挥作用

三

创新人才培养模式实践与探索案例



一、集团化办学的核心价值是什么？

对高等职业教育

如何培育适应产业的技术技能人才

提出了新的要求

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

中国制造
2025

互联网+

大众创业、
万众创新

一带一路



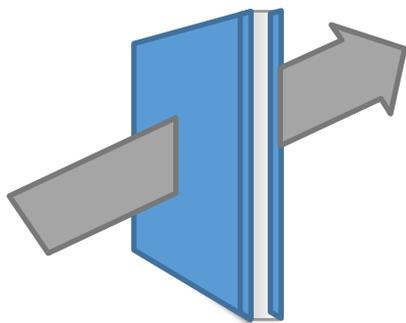


2016

目前

广东机电职业教育集团成员单位已经达到

173家



集团将围绕“内涵建设、创新发展”这条主线，推动价值流导向的集团成员动态结构调整，激发集团成员单位个体神经末梢活力，打造和完善集团系列开放性平台，整合更多的办学能力进来，让“+”成为一种集团化办学组织的基本特征。

1 “+” 000...

“互联网+”时代，我们办学需要“+”什么？





(一) 价值导向

---让共生共享文化成为集团化办学发动机



我是谁？

谁愿意跟我远方前行共成长？

我能分享什么样的价值？

路在何方？

(()) 广东机电职教集团存在的核心价值：

以价值流为导向，以人才培养为根本，整合“地、行、校、企、研”五方主体优质办学资源，创新办学体制机制，增强办学活力；聚焦人才培养，主动并有效对接广东乃至华南地区产业转型升级人才需求。

- ◆让成员企业选聘储备技术技能人才不再是难事；
- ◆让成员学校学生有尊严体面实施就业成为新常态；
- ◆让集团成员真正享受到“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”带来的实惠。





(二) 集团价值聚焦点：助力区域产业经济转型升级

广东机电职教集团五方主体、通过五个工作委员会相应运作支撑平台作为发动机，推动各项工作落地。

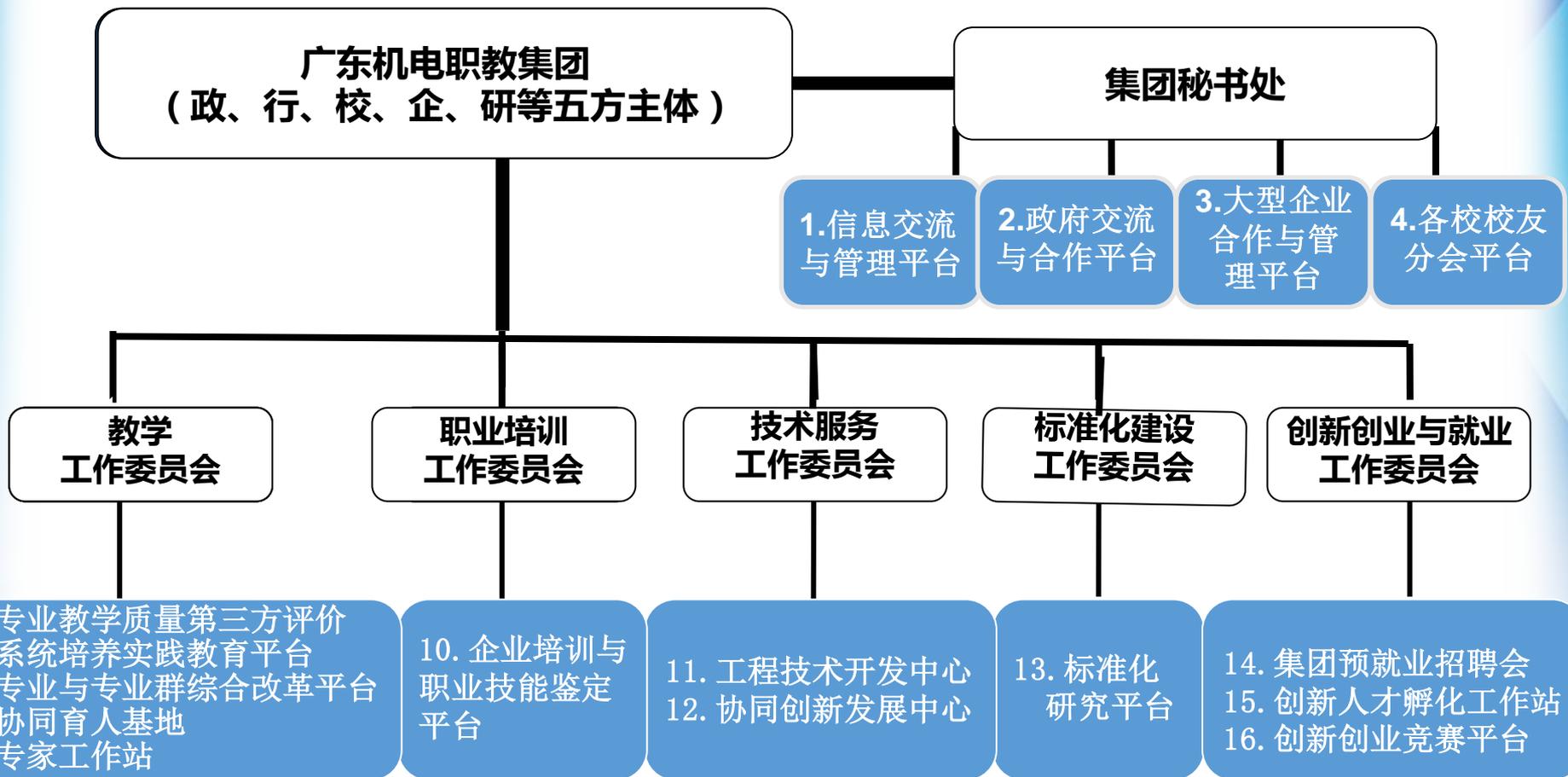


- 5方主体：政、行、校、企、研五方主体的理事会
- 5轮驱动：下设教学、职业培训、技术服务、标准化建设、创新创业与就业等五个工作委员会，通过载体协同推进集团工作。
- 1个中心：聚焦高新技术园区，助力区域产业经济转型升级。





集团秘书处及5个工作委员会通过相应**运作支撑平台**协调推动工作





机电职教集团还不是企业那种建立在经济利益关联的完全市场体，它是建立在信任和价值理念认同基础上的连接型组织形态，因此，**激活个体，开放优质办学资源，让价值落地，让信任可持续**，让大家看到集团化办学产生的不可替代的价值，这是集团下一步努力的方向。





二、校企合作3.0：做好加减法找对企业

---让集团价值流神经末梢发挥作用



截止目前 集团成员单位 **173** 家
重点合作企业 **40** 家



我们同样期待
您的加入...





实践过程：

不是所有名企都一定适合，
在很大程度上，
只可仰视，深度合作难



集团化办学初期

一味邀请名企加入，
梦想“名企”一定“能干”

现在：

集团成员单位173家，
提出**校企合作3.0**，
推动集团结构调整、办学落地



集团化办学落地，有效服务区域创新发展，必须做好加减法，减少老虎增加狼，让认可您、有成长愿景、对职业教育社会责任感强的企业参与集团化办学。

集团让每个专业精简企业，选择1-2家对的企业深度合作充当发动机，作为合作办学核心资源圈搭建专业快速发展的动力点、以产业链知名企业链作为支撑线、以职教集团服务区域所有需求意愿企业作为协作面，构建点-线-面集团化办学资源体系。

职教集团作为一种新型组织形态，需要**构建一个集团成员想作为、能作为、有作为的生态环境。**





三、机电职教集团创新人才培养模式实践与探索案例

案例一
混合所有制办学

案例二
创新人才孵化





(一) 混合所有制办学

二级董事会 载体	广东华南机电创新孵化院 (混合所有制办电气专业)	南方汽车学院 (混合所有制办汽车后市场专业)
合作企业	广州欧佳机电技术有限公司	广州丰田汽车特约维修有限公司
解决痛点	电气类传统专业如何培育“互联网+电气”类创新人才，服务新能源装备、工业4.0等新兴战略产业	传统汽车4S店技术垄断、汽车配件垄断被打破后，新常态下连锁型汽车维修技术管理人才如何培养
合作难点	1. 战略产业实训设备如何及时到位，支撑创新人才培养 2. 校企资产、财务如何融合，激励机制如何设置	1. 新教学资源体系建设 2. 校企资产、财务如何融合，激励机制如何设置
合作切入点	每年一个班的创新人才孵化	每年2个班的汽车后市场人才培养
合作落脚点 (评价点)	1. 用新兴战略产业真实项目孵化创新人才落地； 2. 创新院老师自己能逐步开发自主知识产权的配套实训设备，并培育教具产业； 3. 学生5年后有多少人能成为战略新兴产业技术主管	5年后有多少人当上维修店店长或技术负责人
经验教训点	合作办学需要经历谈恋爱、磨合，才能结婚选择集团校企合作基础好、资源能有效互补的的成员企业合作，有需求、有磨合、有梦想，合作成功概率会相对高一点	





1. 混合所有制办**电气类专业**

广东机电职业教育集团
混合所有制合作办学签约仪式



合作单位：

广州欧佳机电技术有限公司

办学载体：

广东省华南机电创新孵化院

广东省华南机电创新孵化院第一届股东大会





1. 混合所有制办**电气类专业**



新能源充电桩

---广东华南机电创新孵化院开发的新能源产品



新能源电机无损寿命检测装置

---广东华南机电创新孵化院开发的新能源产品

合作价值点：**用新兴战略产业真实项目，孵化电气类创新人才**





1. 混合所有制办**电气类专业** (互联网+电气)



物联网智能家居产品



工业物联网核心控制器及工业APP





2. 混合所有制办**汽车类专业**

合作单位：

广州丰田汽车特约维修有限公司

办学载体：

南方汽车学院

广东机电职业教育咨询有限公司





(二) 创新人才孵化工作站

★ “工科职业院校如何搭建创新人才培养体系，如何培育实用创新人才？”

★ “科技创新成果如何有效转化成产品？”

★ “如何转化为育人资源？”

★ “如何构建校企协同创新、协同育人的长效机制？”

实践探索：

2015年，机电职教集团筹建“创新人才孵化工作站”校企合作服务平台，旨在聚焦区域战略新兴产业发展需要，整合校企优势资源形成产业转化团队，“服务科技成果产业化最后一公里，以产业化真实项目孵化实用创新人才”，为培育产业核心竞争力提供人才支撑。





(二) 创新人才孵化工作站



【价值聚焦点】

服务科技成果产业化最后一公里；以产业化真实项目孵化实用创新人才，为培育产业核心竞争力提供人才支撑。





(二) 创新人才孵化工作站

1.项目孵化情况

★重点开发方向:

医用、食品、家用3D打印设备及材料
 智能医疗产品
 汽车后市场产品

★参与孵化企业:

广州市品一工业设计公司
 广州市昌燊塑胶有限公司
 佛山乙太医疗有限公司
 广州恒润模具有限公司
 广州立高食品有限公司
 南方医科大学、暨南大学



“企业创新导师+学校指导老师+产业兴趣学生”



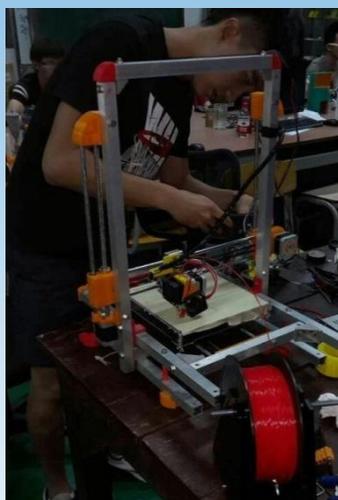


(二) 创新人才孵化工作站

2. 创新孵化成果情况

目前，已经孵化出拥有自主知识产权的“微印”（礼品、食品、医疗）系列3D打印设备；“乙太”颈椎固定牵引治疗仪、“科安瑞”车载多功能灯具等产品；其中车载多功能灯具产品已经正式上市，成为集团第一款拥有自主品牌的产品，校企融合孵化创新产品、培育创新人才初具成效。

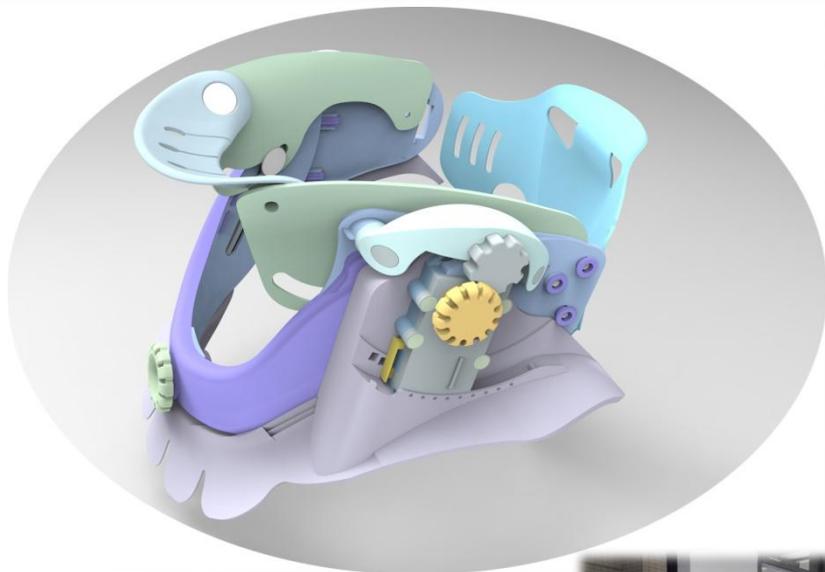
★孵化成果1：“微印”系列3D打印设备及成型材料





★孵化成果2：智能医疗产品

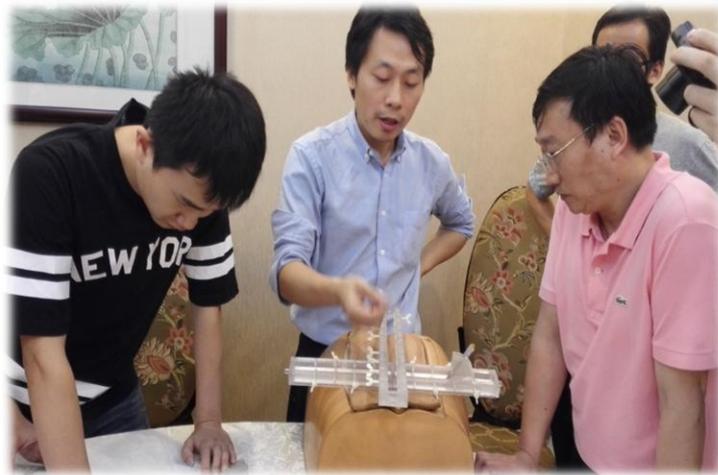
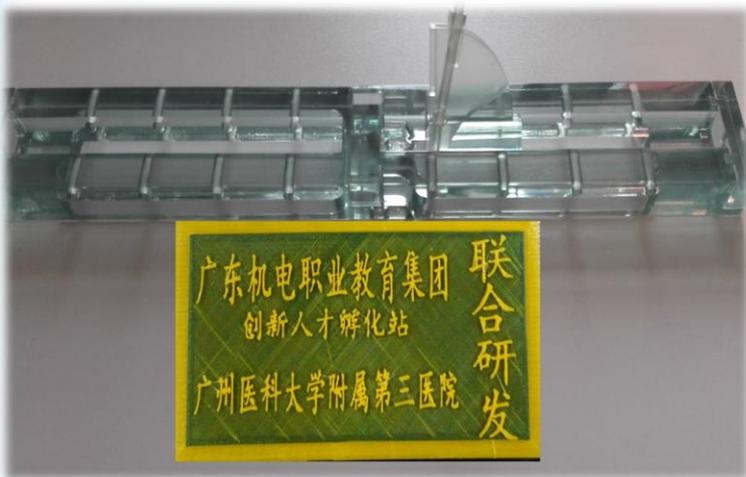
乙太颈椎固定牵引治疗仪





★孵化成果3：智能医疗产品

经皮脊柱微创手术三维定位器





★孵化成果4：汽车后市场产品





(二) 创新人才孵化工作站

3. 创新人才孵化平台运行启示

职业院校，选择中小企业协同成立创新服务平台，共成长共分享。选择什么样的企业来创新？大企业实力很足，在创新的开放性方面不一定足，创业可望不可即，伸手不容易够着。小企业实力有限，但创新渴求会成为资源开放的合作基础，容易转化为教学资源 and 创业教育模板。

人才培养模式创新没有固定模式，适合的才是最好的；广东机电职教集团在集团化办学、创新人才培育方面只是走出了第一步，虽然前面的路会很艰难，但行动才能成就梦想，落地才可持续。





广东机电职业教育集团

谢谢大家

 <http://zjpt.xq.gdmec.cn/>

 gdjczyjyt



中国职业技术教育网
www.chinazy.org

