

以职教集团建设为平台

青海卫生职业教育集团

Qinghai Health Vocational Education Group



服务青海医疗卫生
事业发展



中国职业技术教育网
www.chinazy.org



以职教集团建设为平台 服务青海医疗卫生事业发展

青海卫生职业教育集团理事长 袁宁



中国职业技术教育网
www.chinavy.org



李克强主持召开国务院常务会议

● 部署加快发展现代职业教育

会议认为，发展职业教育是促进转方式、调结构和民生改善的战略举措。以改革的思路办好职业教育，对提升劳动大军就业创业能力、产业素质和综合国力，意义重大。必须坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向，发挥好政

高等职业教育已经站在了
一个全新的历史起点上

抓住机遇

全面深化综合改革

已是破解高等职业教育
发展瓶颈的必然要求





为响应号召，积极探索加快发展现代职业教育的有效途径，办有特色、有水平的医药卫生类职业教育……

以职教集团建设为平台

经过两年多的筹备，青海卫生职业教育集团在省卫计委和教育厅的领导与支持下，于2014年5月14日召开了成立大会和第一届常务理事会。

集团由青海卫生职业技术学院牵头

联合了73家以省内外医疗卫生单位、药企及医学院校

按照平等、互利、自愿的原则组成了专业联合体

并建立了11个专业建设委员会

服务青海医疗卫生事业发展





经过一年多的实践与探索，青海卫生职业教育集团通过整合资源，凝心聚力。

102

成员单位

18

常务理事单位

13

专业建设委员会

制度较为完善，内部机构设置相对合理的在省内颇具影响力的专业联合体。致力于为基层输送更高水平的专业人才，为藏区群众卫生健康提供了强有力的智力保障。



集团认真贯彻执行国家有关发展现代职业教育的方针政策，积极响应青海医疗卫生体制改革的需求，寻求**多途径、深层次、宽领域**深化改革，在建立现代化品牌型卫生职业教育集团历程中秉承着“**坚持、奉献、实干、不气馁**”的团结奋进精神，勇于创新，不断突破。





青海卫生职教集团成立以来

以专业建设委员会为主要载体，积极开展工作

围绕院校企合作共赢的建设发展思路

建立并逐步完善了集团运行的各项规章制度

并结合学院及集团发展和工作实际

积极探索和实践卫生职教集团的运行模式



一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

青海卫生职业教育集团成立伊始

针对青海医疗卫生体制改革现状

充分展开调研活动

积极学习内地先进集团的运作
模式、先进管理经验

逐步摸索形成了……



一 引领行业企业参与，共同探索与实践

1. 校院企共同确定专业人才培养目标

通过专业建设委员会，积极了解医院岗位需求，同医院专家一起共同制定适合医疗卫生机构需要的人才培养目标。各系积极通过调研基层医疗单位岗位工作任务，根据岗位需求，以就业为导向，召开各专业及专业群专业建设委员会会议，通过院校企业合作，制定并实施人才培养计划。



临床医学专业一在本专业各理事单位相关对口部门的协作下

制定了

复合型人才培养计划

制定出

具有地域特点的临床医学专业行业标准

指导人才培养的过程，达到人才培养的行业标准

2. 校院企共同制定人才培养方案 —— 护理专业



护理专业通过举办专业建设及校院合作研讨会，广泛邀请集团内理事单位、行业名师参加，对专业人才培养模式、实训基地建设、课程建设、师资队伍建设等方面进行了广泛探讨，进一步理清了专业建设的思路和今后的发展方向。进一步探索符合岗位需要的护理专业人才培养模式，讨论学生技能培养方案，使实践教学突出实用，贴近岗位实际。

一 引领行业企业参与，

共同探索与实践

2. 校院企共同制定人才培养方案 ——药理学系

○ 药理学系在现有“行业引领、岗位对接”的人才培养模式基础上，通过召开药理学专业建设指导委员会会议，对药理学专业的人才培养方案进行了论证……

校内

+

医疗机构

+

药品生产
流通企业

发挥“大药理学”专业特色

提升专业学生的职场就业能力



一 引领行业企业参与，共同探索与实践

2. 校院企共同制定人才培养方案 ——相关医学系

相关医学系根据医学高等职业院校的学制

以岗位工作任务为中心

制定

适应基层和社区医疗机构需要

有利于提高学生临床技能

工学结合、项目引领
的一贯式人才培养模式



一 引领行业企业参与，共同探索与实践

2. 校院企共同制定人才培养方案 ——眼视光技术专业

课证
融通

产教
融合

人才培养模式



建成了省内首个视光中心，目前已经初步形成

企业员工
培训

社会人员
再就业

农村劳动力
转移

高职院校
师资队伍培训

学生创业
培训

为一体的眼镜行业教育领域终身教育体系的实施基地

2. 校院企共同制定人才培养方案 —— 医疗美容技术专业



双线
并进

课证
融合

人才
培养
模式

工学
交替

带薪
顶岗

真正做到“理论与实践的紧密结合”

一 引领行业企业参与，共同探索与实践



一
引
领
行
业
企
业
参
与
,
共
同
探
索
与
实
践

3. 院校企共同实施教学、共同教育管理

护理系开展了护理教育教学、护理礼仪等专题讲座，其中，通过校院合作共同制定了由青海省技术质量监督局批准的**我省老年常见病护理的地方标准**，填补了我省在这方面的空白。

药学系为湟源乡镇卫生院开展了**安全用药培训班**。同时邀请医院专家进行医护新知识、新技术的讲座，提高教师教育教学水平，实现资源共享，优势互补。共同编写专业教材和实训指导教材。

临床医学系结合本校实际，与医院相关专家合作讨论并编写和完善《**外科基本技能操作图谱**》、《**临床技能综合实训操作指导**》二部校本实训指导教材。

相关医学系医学检验技术专业开展送教下乡到大通，为基层初级**检验技术人员**进行**临床检验基本知识培训**，并在青海电视台予以报道。



一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

3. 院校企共同实施教学、共同教育管理

医学影像技术专业同国家百所示范校之一的 天津医学高等专科学校合作



共同实施教育，共同为我校培养了
高素质医学影像技术专业人才



一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

3. 院校企共同实施教学、共同教育管理

截止目前，校院企通过不断融合

共完成8个高职专业的140门“课程标准”的制定

印刷自编校本教材18本（套）

对8门课程进行优质资源库建设

使人才培养工作更进一步



4. 院校企共同建设实训基地



断层解剖标本陈列室



眼视光中心



急救和创伤实训室



临床急救实训室



护理ICU监护室



母婴实训室



集团现有**15**个综合实训室（**60**个实验室）

教学、实习医院**63**个

一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

4. 院校企共同建设实训基地

一是构建特色的实践教学、考核体系。根据专业特点，建立特色实训教学体系。

护理专业构建早体验、早实践
夯实基本技能，强化专科技能
提升综合能力的实践教学体系

一
引领行业企业参与，

共同探索与实践



一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

4. 院校企共同建设实训基地

一是构建特色的实践教学、考核体系。根据专业特点，建立特色实训教学体系。

临床医学专业构建应用性和实践性为基本特点

以实验、实训、实习相结合

通用能力与专业能力相结合

校内外实训相结合的实践教学体系



4. 院校企共同建设实训基地

一是构建特色的实践教学、考核体系。根据专业特点，建立特色实训教学体系。

药学专业构建了符合职业教育规律的
“认知-模仿-熟悉”的仿真实践教学体系
推动了专业课程改革



一
引领行业企业参与，

共同探索与实践

一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

4. 院校企共同建设实训基地

一是构建特色的实践教学、考核体系。根据专业特点，建立特色实训教学体系。

口腔医学构建以培养岗位工作操作技能为核心

以岗位工作任务操作流程为实训项目

强化职业综合技能训练

遵循从职业认识

- 医学基本实验技能
- 口腔医学基本操作技能
- 口腔医学专业操作技能
- 临床实习原则





一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

4. 院校企共同建设实训基地

二是校内实训基地建设与职场环境对接，院校企合作共建。

有行业、企业专家参与，接近行业、企业实际工作环境

模拟仿真，结合专业特点

以培养职业能力为中心

兼顾职业素质训导和职业资格证书的获取

及时引入行业新标准、新技术、按需更新设备

共同设计与开发实训项目

共同开展面向行业、社会培训与技能考核

实现基地服务功能的拓展

成为集教学、培训、鉴定于一体的综合性实训基地



4. 院校企共同建设实训基地

三是校外实训基地建设以满足教学模式改革，顶岗实习，师资培训需求为目标。

修订	基地遴选标准
完善	原有实训基地
新增	不同类别、不同层次实训基地
突出	临床教学条件建设
组织	体系建设、运行机制建设

在教学医院开辟专门教学区，有条件的设立教室、实训室、教学病房、宿舍，保障校外教学质量。建立对实训教师的培训、考核制度和考核标准，加强对指导教师的管理。



通过“校院共建、共管、共用”使校外实训基地建设水平显著提高，形成各具特色、布局合理的校外实训教学基地。

一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

4. 院校企共同建设实训基地

四是建成附属医院、教学医院、实习医院、社区服务中心五个层次的校外实训体系。

省内外联营的实训基地



教

做

学



满足不同专业

不同层次学生的实习要求

拓展省外实训基地建设

形成结构齐全

校内外并举

一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

一 引领行业企业参与，共同探索与实践

4. 院校企共同建设实训基地

五是探索院校/企业共建实践教学基地的长效机制。

在卫计委的支持下，依托卫生职教集团的优势

探索校内外实训基地

共建

共管

共用

共赢



校内仿真实训基地

依据行业标准建设，医院/企业投入必备教学仪器设备

校外实践教学基地

由医院/企业提供职场环境，学校投入必备教学仪器设备

一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

4. 院校企共同建设实训基地

五是探索院校/企业共建实践教学基地的长效机制。

将教学空间延伸到医院、企业，实现**资源共享**、**互利互赢**。实现在行业统一管理下实践教学基地人、财、物等资源的统筹，促进**学校教育**教学和**行业与社会服务功能拓展**，为学校提升办学实力提供保障。



校内仿真实训基地

满足行业培训、执业准入考核、技能大赛需要

校外实践教学基地

接纳学生学习、实习、就业

5. 院校企共同评价人才培养质量

建立健全

两结合

三共建

四层面

四参与

重平台

教学质量监控、评价与保障体系及工作运行机制

一
引领行业企业参与，
共同探索与实践



5. 院校企共同评价人才培养质量

第一	健全“校内与校外、过程与结果相结合”的两结合教学质量监控、评价工作运行机制；
第二	院校企共建教学质量标准体系、评价标准体系、保障体系
第三	实施“院、系、专业、行（企）业”四个层面的教学质量管理体系；
第四	建立“专业建设委员会、院（企）、学院、学生”四方共同参与的教学质量监控、评价机制；
第五	充分发挥数据平台的教学监控功能，提高教学质量保障水平。实现教学质量监控、评价与保障体系建设的标准化、规划化和系统化。

一
引
领
行
业
企
业
参
与
，
共
同
探
索
与
实
践





一
引领行业企业参与，
共同探索与实践

6. 院校企共同解决学生就业问题

护理系与医院合作共同完成老年护理、口腔护理、育婴师等健康服务方面的培训工作，使学生获得符合自身优势的充分发展，通过取得一张文凭，获得多种证书体现**一技之长，一专多能**。为就业创造良好条件。





6. 院校企共同解决学生就业问题

药学系与省内外药企合作

学生顶岗实习就业今年达到20多人



引领行业企业参与，共同探索与实践

6. 院校企共同解决学生就业问题

临床医学系与甘肃中医学院合作
开办了保健按摩师培训班
拓宽了学生的就业渠道

一
引领行业企业参与，
共同探索与实践





二 校院企深度融合，共建优质教学资源

1. 共建专业教学团队

积极引入行业专家作为教学团队的骨干

行业兼职教师	60余人
省级教学团队	5 个
院级教学团队	5 个
省部级、厅级、院级课题	17 项
小岛奖励基金	2 人
全国职业院校信息化教学设计大赛三等奖	1 人
黄炎培职业教育杰出教师奖	1 人



二校院企深度融合，共建优质教学资源

2. 共建课程与教材

学院依托行业共同开发课程体系，共建突出职业能力培养的职教课程与课程标准，共同规范课程教学的基本要求。

名称	数量
省级精品课程	12 门
院级重点课程	11 门
参编教材	43 部
院级精品课程	18 门
公开发表论文	40余篇
各系与医院共同合作编写教材	18 部





二 校院企深度融合，共建优质教学资源

3. 共建校内外实训基地。集团有55家单位成为稳定的校外实习实训基地

与青海省康复医院合作，由医院提供教学场所，学校投入教学设备，合作共建教学点。在院内建成多媒体学习室，建立了床边教学基地，做到“在实践中教、在实践中学，在实践中锻炼”，从实际意义上实现了“教、学、做”一体化。

实施工学结合 “1+2” 人才培养模式

第一学年	第二、第三学年	
在校内进行基础科目学习	在省康复医院及康复医疗机构进行专业学习和实习	
期间“同步实训”	第二学年	第三学年
	“床边教学”	“顶岗实习”

康复治疗技术专业





二 校院企深度融合，共建优质教学资源

护理专业

3. 共建校内外实训基地。集团有55家单位成为稳定的校外实习实训基地

与青海省中医院合作，共建合作教学点

开展1.5+1.5人才培养模式改革

由医院提供教室和实训室

学院投入多媒体、电脑、桌椅及近20万的教学模型

专业课程由医院护理骨干担任教师

开展“教室进医院，课堂进病房”的课岗教学模式

让学生早期体验，在真实的职场环境中学习

为毕业生适应岗位能力打下了良好的基础



二 校院企深度融合，共建优质教学资源

3. 共建校内外实训基地。集团有55家单位成为稳定的校外实习实训基地



与青海省红十字医院合作

共建实训教学基地

由医院提供场所

学校投入22万余元的教学模型和实践技能操作设备

既能满足我院助产专业学生实践教学需要

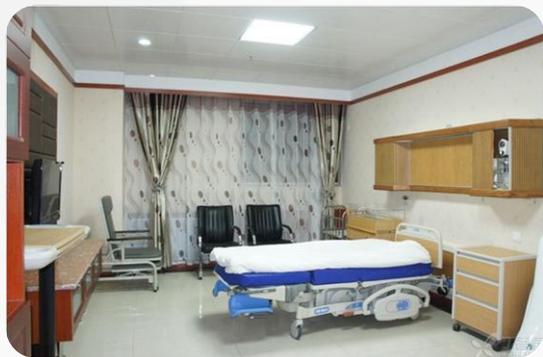
又能为医院提供培训、考试等服务

助产专业



二 校院企深度融合，共建优质教学资源

3. 共建校内外实训基地。集团有55家单位成为稳定的校外实习实训基地



临床医学专业

与西宁市第一人民医院合作

共建院校合作临床技能实训室

医院提供场所和部分实训设备

学校投入近30万教学实训设备

既能满足我院临床医学专业学生实践教学需要

又能为医院提供教学、培训、考试等服务



3. 共建校内外实训基地。集团有55家单位成为稳定的校外实习实训基地

与**西宁市口腔医院**合作，共建口腔医学专业教学点

医院提供场所和部分实训设备

学校投入近55万教学实训设备

在医院内建立了数字化技工室、口腔颌面外科实训基地、牙体牙髓病科实训基地、牙周病科实训基地、口腔修复科实训基地

既能满足我院口腔医学专业学生专业教学、实践教学服务

又能使医院提供更好的诊疗服务，提高了设备利用率





三多渠道融资建设，打造数字化管理平台

学院经多方沟通协商，与**中国移动青海分公司**合作

采用由青海移动公司出资，先期投入**近千万元**资金进行**数字化校园建设**

目前已投入使用，**校园网络带宽大幅提升至510M**

并实现**无线网络全校园覆盖**

并建立了**学院网站站群及对外就业、招生网站、校外实习学生管理平台、教务管理系统、学生工作管理、迎新、离校、办公OA、校外实习学生管理平台**等应用系统，现已全面启用

同时还将原有的**图书馆数据库与校园统一门户**打通

实现了对内**统一门户、统一认证、协同办公、“无纸化办公”**，大幅提高了学院各项管理工作效率与社会服务水平





四 广泛开展各级各类培训，提升社会服务能力

二个中心

“青海省乡村医生培训中心”

“青海省社区全科医生培训中心”

七个基地

“青海省护理实践技能培训基地”

“青海省临床技能培训基地”

“青海省急救技能培训基地”

“城市社区中医药知识与技能培训示范基地”

“农村中医药知识与技能培训示范基地”

“救护关爱生命应急救援培训基地”

“全省卫生计生监督员培训基地”





四 广泛开展各级各类培训，提升社会服务能力

成功出色地完成了上级部门布置的各项培训任务

全省千余名乡村医务工作者的职业素质得到了提升

起到了以点带面的促进作用

有力地助推了青海省医疗卫生体制改革和发展

18

培训项目

自成立至今

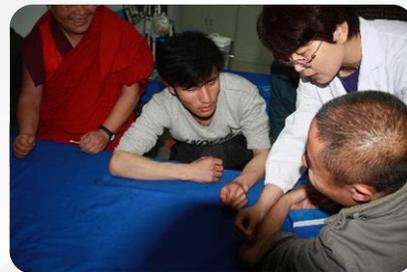
3705

培训各类卫生技术人员





四 广泛开展各级各类培训，提升社会服务能力



对各级各类卫生类人才的培养，满足了地区广大人民群众的健康需求，使集团服务社会的能力不断提升，进一步扩大了集团影响力。



集团自2014年5月成立以来，在上级部门的正确指导和大力支持下，在集团全体成员单位的共同努力下，青海卫生职业教育集团共享共发展初见成效。



青海卫生职业教育集团



但我们也清醒地看到，集团作为职业教育发展的体制、机制创新模式，在运作上还存在许多问题和困难，与国内先进集团之间存在很大差距。



在集团未来的工作中

核心

集团发展

载体

平台建设

纽带

校院企合

原则

自愿和互利共赢





进一步推动卫生职业教育链深度融合入医院、企业，有效服务地方经济和青海医疗事业的发展，不断增强卫生职业教育的发展活力，创造更大的人才红利。



以职教集团建设为平台 服务青海医疗卫生事业发展

谢谢聆听 欢迎交流指导

