

# 推进航海职教集团化办学 服务国家“一带一路”战略

江苏海事职业技术学院集团化办学的思考与实践



江苏海事职业技术学院 马长世

2015年11月29日



中国职业技术教育网  
www.chinazy.org



江苏海事职业技术学院  
JIANGSU MARITIME INSTITUTE

# 报告提纲

report outline

1

学院基本概况

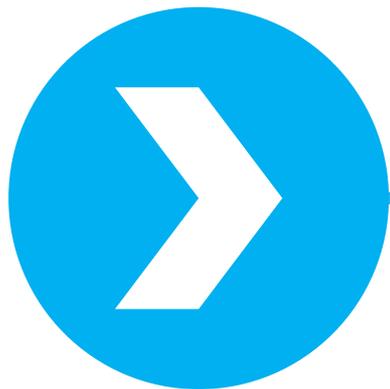
2

理事会建设及运行情况

3

理事会下一阶段的工作思路





# 一、学院基本概况



# 一、学院基本概况

1. 新中国第一所专门培养远洋、内河船员的学校（始建于**1951**年）。
2. 前身为南京海运学校、南京航运学校，原隶属于交通部管理。
3. 现有江宁、秦淮、板桥三个校区，占地总面积**1632**亩。
4. 目前在校学生近**12000**人，年社会培训**15000**余人次。
5. 固定资产价值**11**亿元，教学仪器设备总价值**2**亿元。



江宁主校区



秦淮校区



板桥校区



# 一、学院基本概况

6. 建有国家海事调查实验室、**3个**国家级实训基地、**1个**省级大学科技园、**3个**省级实训基地、**1个**省级工程技术中心和**6大**校内实训中心。
7. 拥有国际领先水平的航海模拟器和轮机模拟器，拥有总投资**8000万元**建成的国内一流的轮机智能化机舱。
8. 围绕水运经济产业链设置**8大类44个**专业，是国家海事局核定的水上专业办学规模最大的航海院校。
9. 现有教职工**701**人，其中，教授、副教授**209**人，省部级高层次人才**20**余名。有**100**名教师持有高级船员证书，其中船长和轮机长**28**名，是全国同类院校中持有高级船员证书教师最多的院校。有**2名**船长先后被交通部选派赴亚丁湾护航。



航海模拟器



轮机模拟器

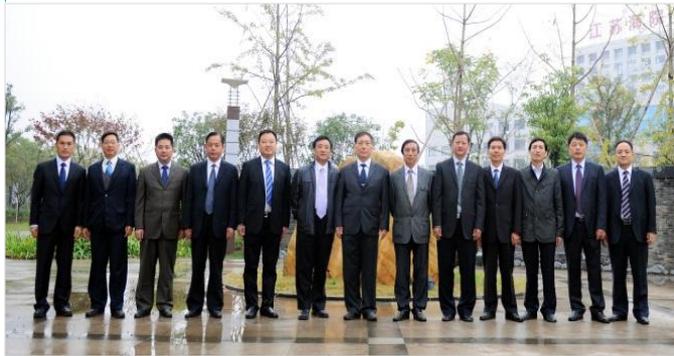


总投资8000万元的轮机智能化机舱



# 一、学院基本概况

10. 面向**28个**省市自治区招生。受教育部和解放军总参某部授权委托培养海军士官生。航海类专业实行半军事化管理，海军士官生实行准军事化管理。同时，与江苏科技大学等**3所**本科院校开展“3+2”合作培养本科生。
11. 在三届全国海员技能大比武中，我院代表队分别取得多个**单项第一**和**团体第一、第三、第二名**的优异成绩。
12. 据麦可思公司的调查报告显示，我院毕业生就业竞争力、半年后就业薪酬**近三年**一直居于江苏省同类同类院校**首位**。



部分船长和轮机长合影

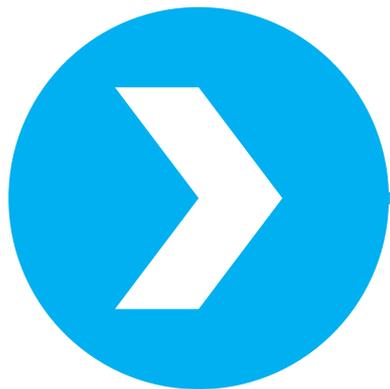


张斗胜老师赴亚丁湾护航



学院代表队荣获海员技能大比武冠军





## 二、理事会建设及运行情况



## 二、理事会建设及运行情况

### 1 构建新体制，完善了组织体系和运行机制

#### ① 组建了政行企校四方合作理事会（江苏海事局、学院共同为理事长单位）

#### “三方合作” 人才培养联盟



2011年11月19日

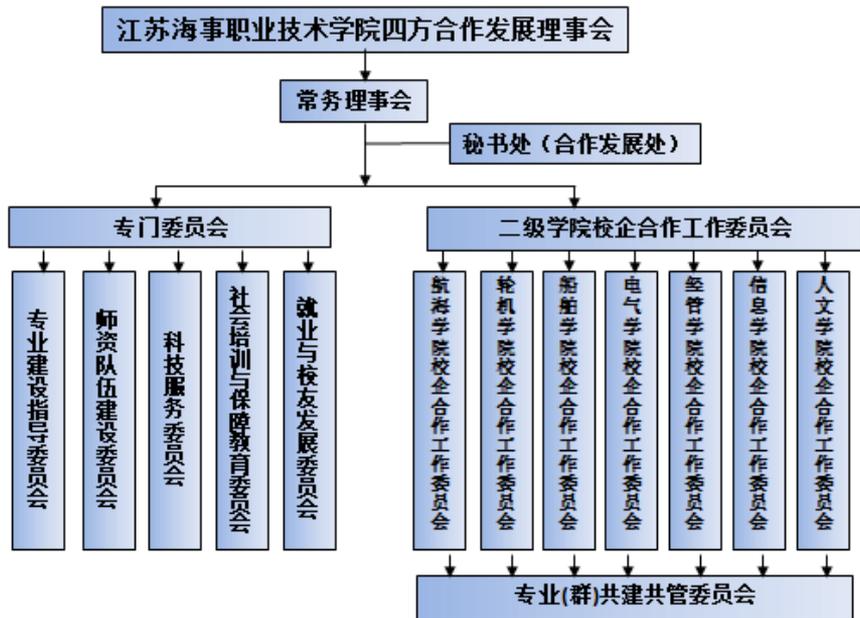


## 二、理事会建设及运行情况

### 1 构建新体制，完善了组织体系和运行机制

### ② 重组了校企合作组织与管理体系

#### 四方合作发展理事会组织机构



## 二、理事会建设及运行情况

### 1 构建新体制，完善了组织体系和运行机制

### ③ 建立了22个校企合作工作站



- ◆ 在全国28个地区校友会中建立22个工作站
- ◆ 成立校友基金
- ◆ 促进校企合作协议签订
- ◆ 推荐教师下企业
- ◆ 指导教师横向课题
- ◆ 推荐学生就业



## 二、理事会建设及运行情况

### 1 构建新体制，完善了组织体系和运行机制

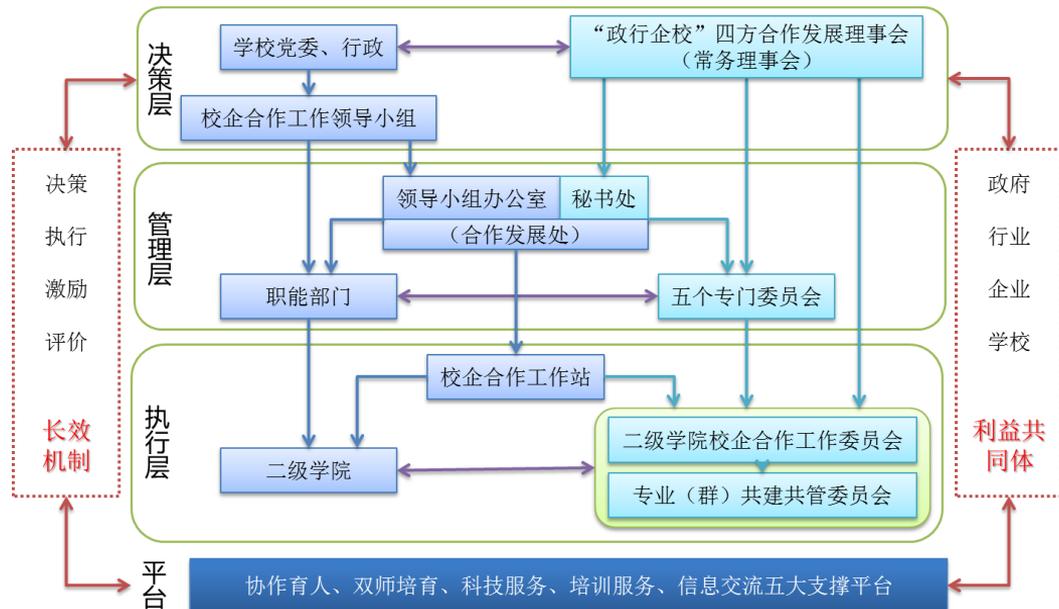
#### ④ 健全了四项社会合作保障机制



## 二、理事会建设及运行情况

### 1 构建新体制，完善了组织体系和运行机制

#### “四方三层”校企合作组织体系



江苏省副省长曹卫星调研集团工作



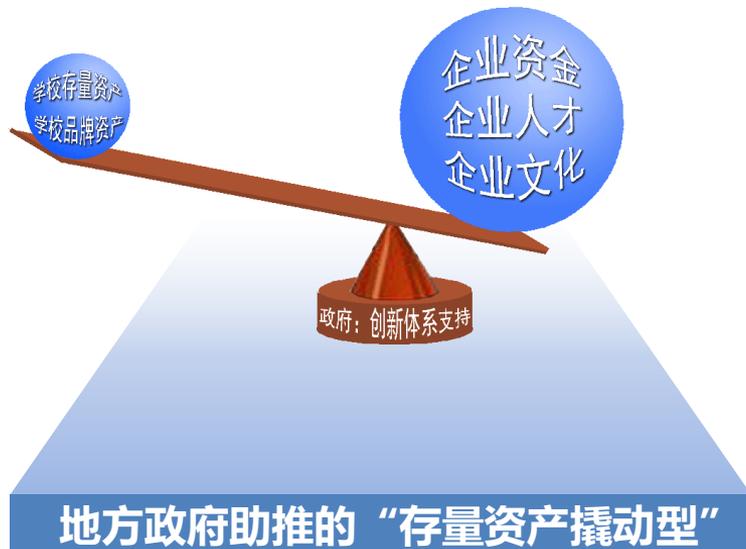
江苏海事局张同斌局长考察集团工作



## 二、理事会建设及运行情况

### 2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

#### ① 地方政府助推的“存量资产撬动型”科教产业园模式



江苏省教育厅沈健厅长视察大学科技园



秦淮区区委书记郑跃奇到科技园调研工作



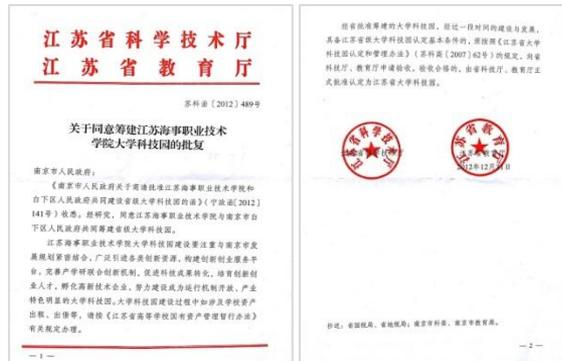
## 二、理事会建设及运行情况

### 2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

#### ① 地方政府助推的“存量资产撬动型”科教产业园模式

- ① 海事科教产业园（省级大学科技园）占地**40**亩，建筑面积**40000**平方米。
- ② 以优惠条件扶持**20**多家小微企业入园创业。
- ③ 每年为**200**余名师生提供实习实训岗位。
- ④ 孵化**2**家企业，我院近**20**名师生在园区进行科技创新创业。
- ⑤ 地方政府每年获得税收**1000**多万元。
- ⑥ 解决了**2600**多人次的就业问题。

地方政府助推的“存量资产撬动型”



## 二、理事会建设及运行情况

2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

② 行业部门助推的“多点合作共赢型”企业学院模式



## 二、理事会建设及运行情况

### 2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

#### ② 行业部门助推的“多点合作共赢型”企业学院模式

### 江苏远洋学院

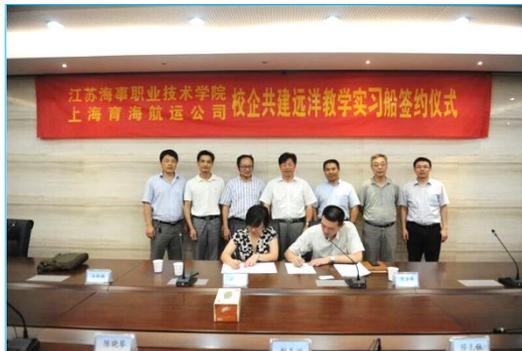
江苏海事职业技术学院	江苏远洋运输有限公司
提供 <b>600</b> 平方米的校舍作为江苏远洋学院办学场所	每年对企业学院如价值不低于 <b>20万元</b> 的设备
聘请企业高级船长担任兼职教师，保证兼职教师能双岗双薪	每年投入 <b>20万元</b> 的企业学院奖学金
组织 <b>20名</b> 左右骨干教师担任混编师资团队成员	派出 <b>2名</b> 管理人员常驻学校，每年委派不低于 <b>15名</b> 高级船长或轮机长进企业学院授课
每年拨款 <b>20万元</b> 设立科研启动基金	将企业学院作为其员工 <b>唯一</b> 培训基地，学校对培训费用给予15%的优惠。



## 二、理事会建设及运行情况

2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

③ 联盟企业助推的“定制互惠型”船（厂）中校模式



联盟企业助推的“定制互惠型”



## 二、理事会建设及运行情况

2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

③ 联盟企业助推的“定制互惠型”船（厂）中校模式

船中校—航行实习船“育锋”轮

开创了国内高职院校中航海教学的先例

江苏海事职业技术学院	上海育海有限公司
资金投入，每名师生投入交通费、代理费、船舶租赁费共 <b>2180</b> 元/人/周	提供 <b>80</b> 名师生的实习岗位
航线是从南京—张家港—韩国釜山—韩国光阳—南京	安排高级管理人员、专业技术人员指导与教学
“育锋”轮作为“双师型”教师培养基地	与学校开展科研、开发专业课程、建设教材等，提升了公司高级技术人员科研与创新能力。



## 二、理事会建设及运行情况

### 2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

#### ④ 校企双方共推的“互补资源共享型”校中厂（所）模式



#### 校企双方共推的“互补资源共享型”

- 学院提供近**5000**平米的场地，企业按生产要求建设标准化车间，为师生提供**近百个**生产性实训岗位。
- 在以思孚、龙禹、顺丰为代表的“校中厂”中，企业共投资近**4000万元**的设备，安排**整班制**学生进厂实习，每年**100余名**教师在厂内进行实践锻炼。
- 校企互补共享资源，实现了互惠互利。同时，学院依托校内技术研究所，与企业共建了**15**个技术研发中心。



## 二、理事会建设及运行情况

### 2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

#### ④ 校企双方共推的“互补资源共享型”校中厂（所）模式



江苏海院  
南京思孚自动化设备有限公司



江苏海院  
龙禹海洋工程技术研究所



江苏海院  
江苏顺丰速运有限公司



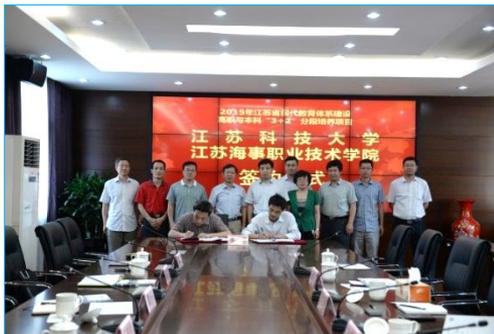
## 二、理事会建设及运行情况

2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

⑤ 校校（校军）联动的“分段衔接型”人才培养模式

与中职校“3+3”中高职衔接  
与本科院校“3+2”本专科衔接  
对口支援7所中西部职业院校  
校军联动培养海军士官生

校校（校军）联动的“分段衔接型”

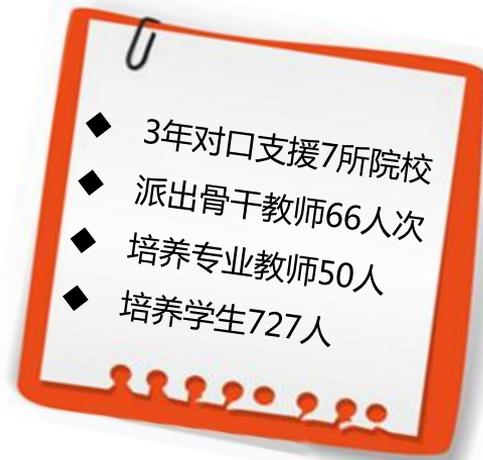
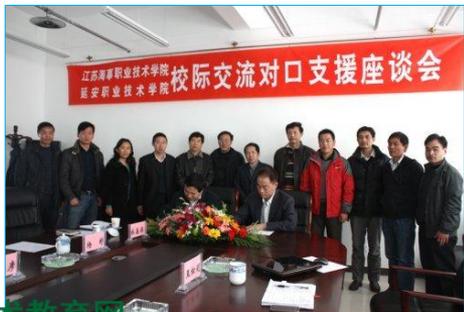


## 二、理事会建设及运行情况

### 2 打造新载体，构筑了五种类型的政行校企合作模式

#### ⑤ 校校（校军）联动的“分段衔接型”人才培养模式

- 延安职业技术学院
- 绵阳市旅游职业学校
- 湖南电子科技职业学院
- 内蒙古交通职业技术学院
- 扬州太平洋重工技工学校
- 南京海员技术学校
- 江南造船集团职业技术学校



## 二、理事会建设及运行情况

除了以上五种合作模式以外，还有以下培养模式



## 二、理事会建设及运行情况

### (三) 争取新资源，政府和行业在办学中作用充分体现

#### 1 政府的政策推动作用充分发挥

01

省教育厅主要领导担任理事会顾问，省教育厅和财政厅将我院航海类专业的生均拨款系数由**1.2**提升到**2.0**，学院每年多获得**2000**多万元拨款，为培养高素质航海人才提供了物质保障。省教育厅支持学院跨省招生和面向西部招生。



## 二、理事会建设及运行情况

### (三) 争取新资源，政府和行业在办学中作用充分体现

#### 1 政府的政策推动作用充分发挥

02

##### 南京市秦淮区政府

推动我院建设海事科教产业园并成功申报省级大学科技园（江苏四所高职院校之一）。

##### 南京市雨花区政府

支持我院板桥实训基地拆迁并征地重建，实训场所面积扩大了**10**余倍。

##### 南京市江宁区政府

在科技服务、人才引进、专利申报等方面制定特殊的政策惠及我院，我院**近三年**获得专利授权**548**项，在江宁大学城位列**第一**。



## 二、理事会建设及运行情况

### (三) 争取新资源，政府和行业在办学中作用充分体现

#### 2 行业的全面支撑作用充分彰显

#### 江苏海事局—理事长单位

- 01 支持我院建成了全国规模最大的航运企业员工培训基地。
- 02 批准我院新增了STCW公约2010年马尼拉修正案船员履约培训等21项高级培训项目。
- 03 支持我院与企业共建教学实习船、共建校内实训基地、成立企业学院以及校企合作开展课题研究，发挥了重要的牵线搭桥作用。
- 04 支持我院在全国海事高职院校中率先成立了“国家海事局海事调查实验室”，建成了国家级科普教育

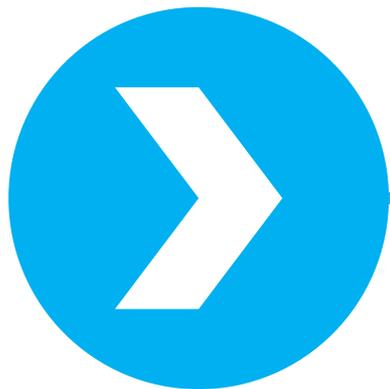


江苏海事局副局长  
理事会理事长王秀峰



国家海事调查实验室授牌仪式





### 三、理事会下一阶段的工作思路



# 三、理事会下一阶段的工作思路

## (一) 三点思考

1

### 职教集团由谁牵头最好？

市域地区性职教集团，宜由地方政府牵头；  
省域职教集团，宜由省级行业组织与学院共同牵头；  
全国性的职教集团，宜由大型央企与学院共同牵头。

？  
政府

？  
行业

？  
企业

？  
学校

2

### 职教集团运行的动力何在？

行政力推动  
利益力驱动

3

### 职教集团如何实现实质性运行和可持续发展？

法人化、小型化、共同入股  
权利平等、责任共担、利益共享



# 三、理事会下一阶段的工作思路

## (二) 三点设想

1

### 深化理事会内涵，组建全国性职教集团

- 在理事会框架下，与省内相关行业协会共同牵头组建小型专业职教联盟
- 与大型央企共同牵头，组建全国性的行业职教集团



# 三、理事会下一阶段的工作思路

## (二) 三点设想

2

### 深化科教产业园（大学科技园）建设

形式上多样、机制上突破

- 与秦淮区政府、企业合作共建秦淮产业园、科技园
- 与雨花区政府、企业合作共建板桥产业园、科技园
- 与江宁区政府、企业合作共建江宁科技园、创业园



# 三、理事会下一阶段的工作思路

## (二) 三点设想

3

### 探索混合所有制合作办学模式

- 自然人入股改造二级学院（从继续教育学院突破）
- 法人入股改造企业学院（混合所有制企业学院）





T 谢谢聆听!  
HANKS!



江苏海事职业技术学院  
JIANGSU MARITIME INSTITUTE



中国职业技术教育网  
www.chinazy.org