

创新职教集团办学模式

服务现代农业发展

新疆第一产业职教园区

段永照

2015年11月29日



内容

- 1 学院基本情况
- 2 集团化办学基本情况
- 3 开展的主要工作
- 4 取得的成效

CONTENTS



一、学院基本情况



1958年建校。2000年6月升格为“新疆农业职业技术学院”。2008年12月，学院与新疆农业干部学校实施“**一体化**”改革，成立了新的新疆农业职业技术学院。

现有校本部、南校区、东泉校区、榆泉校区、乌鲁木齐安宁渠校区**五个校区**，**总占地面积8000余亩。**

下设有**13个分院**，开设种子生产与经营等**57个专业**，**全日制在校生达万余人。**

教职工**602人**，专任教师**406人**，双师素质比例为**65%**，副高职称比例为**30.54%**。

现有校内外**实训基地、实训室81个**，实习就业“**双基地**”**1238家。**



二、集团化办学基本情况



（一）牵头成立自治区级职教集团——新疆第一产业职教园区

2006年7月，新疆农业职业技术学院牵头组建“新疆第一产业职教园区”。

首批理事单位38家，现发展壮大到56家，形成以乌鲁木齐地区为核心，辐射全疆15个地州市的多类型、多层次职业教育联合体。



原自治区领导努尔·白克力、靳诺、黄昌元为新疆第一产业职教园区的启动揭牌。



园区实行理事会制

- 各理事单位的存量保持“四不变”：原有的隶属关系不变、拨款渠道不变，学校产权性质不变，教职工身份不变。
- 增量实行“四统一”：统一规划，统一标准，统一建设，统一使用。
- 实行“六共建共享”：师资队伍、公共实训基地、就业创业创新、教育教学管理平台、质量保障体系、职业技能培训网络。



（二）牵头—昌吉州现代农业职教集团（地州级）

为实现昌吉州产业转型升级、实现“三个率先”和建成自治区职业教育先行区，昌吉州人民政府成立职业教育联盟。**2015年1月**，学院负责**牵头组建成立了昌吉州现代农业职教集团**。



现有集团现有成员单位51家，其中职业院校6所、行业部门11个、技术推广中心2家、农民专业合作社6个、协会3个、科研院所1个、企业22家。



(三) 参与国家级职教集团工作



中国现代农业职教集团成立大会



中国现代农业装备职教集团筹备会

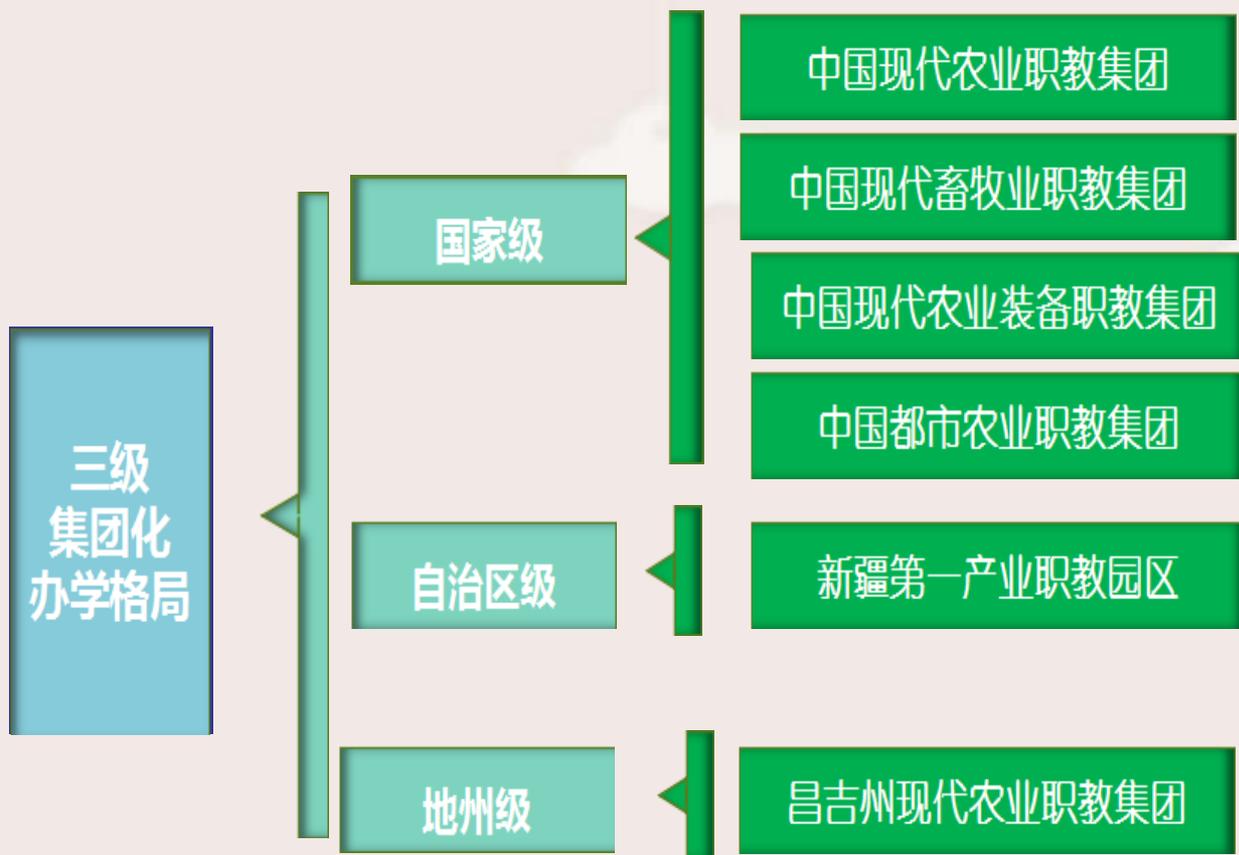


中国现代畜牧业职教集团成立大会
www.chinazy.org



中国都市农业职教集团成立大会





通过政行企校研合作，构建形成了三级集团化办学格局



三、开展的主要工作



（一）以培养高技能人才为目标，加强公共实训基地建设

2006年10月，制定《自治区第一产业高技能人才公共实训基地建设规划》。经自治区人民政府批准同意实施。

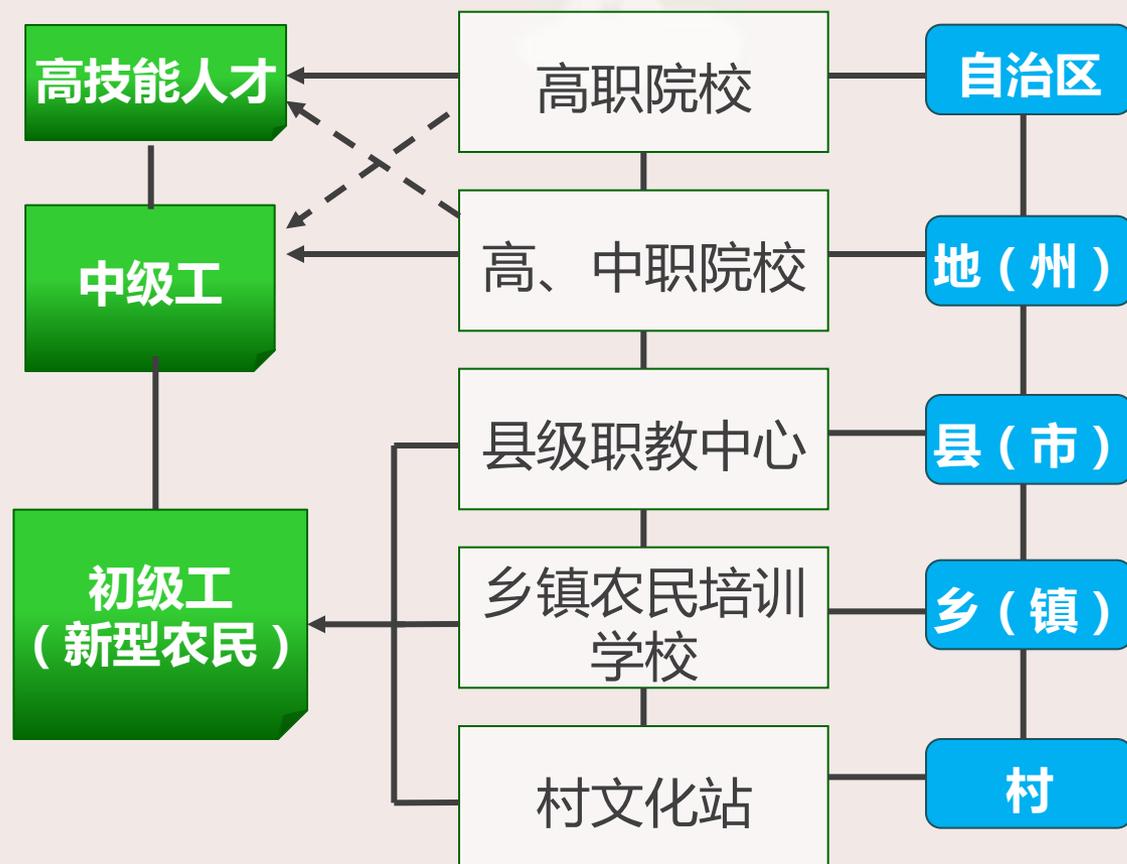
2009年10月，自治区投入资金2000万元，带动园区单位投入4000万元，实施了公共实训基地项目第一期建设。建成专项技能实训室35个、专业综合技能实训场5个，已开展98个专业技能培训项目和108个职业（工种）的鉴定。



(二) 构建“一区、四中心、八基地”全覆盖立体化的社会服务网络平台



“五级三层次” 技能人才培训体系



（三）依托一产职教园区，深化“政行企校研”合作的专业办学体制改革——混合所有制

1. 组建昌吉畜牧学院，深化畜牧兽医专业办学体制改革



以新疆农职院动物科技分院为主体，联合全疆56家畜牧龙头企业事业共同组成。按专业方向成立牛、羊、猪、鸡、饲料、兽药、动物检疫、动物医学、宠物保健9个理事分会，建立由行业专家参与的专业教学指导委员会，举办“泰昆班”等10余个订单班，理事会成员单位共同实施教学，共同承担全疆畜牧行业从业人员培养培训。



2. 组建天海学院，深化园艺技术专业办学体制改革

联合新疆特色林果产业核心区龙头企业天海绿洲农业科技有限责任公司和成员单位阿克苏职业技术学院，共同创办“天海学院”校企联合办学体。

企业出资提供教室、学生宿舍，学校和企业共同制定人才培养方案，企业技术人员和学校教师在企业生产基地共同开展教学，实现“入企办学”新模式。

学生毕业后在天海公司及南疆特色林果业核心产区企业就业。



3. 组建新疆农业机械化学院，深化农机专业办学体制改革

联合自治区、各地（州）、市农机局，自治区农机科研院所、相关高校和32家农机龙头企业组建了新疆农业机械化学院。开办农机专业；大力开展农机修理工、农机监理、农机再教育培训、农机驾驶员、农机产品质量检验等培训工作，年均培训人数达1100人以上。



4. 组建新疆种子工程学院，深化种子生产与经营专业办学体制改革

联合自治区种子管理站、农科院及华西种业等100多家企、事业单位，组建“政行校企研”合作办学的“新疆种子工程学院，实现“引企入校”办学新模式。学院实行董事会管理体制。



5. 组建新疆天业节水农业工程学院，深化水利工程专业办学体制改革

按照兵地融合、校企合作的原则，新疆农职院与新疆天业节水灌溉股份有限公司成立了“天业节水农业工程学院”。采用“1+1+N”办学模式，深化**校企混合制**办学共同服务社会的模式。新疆天业节水农业工程学院将开办丝绸之路节水灌溉实验班，创办灌溉培训中心，为自治区农业节水事业培育人才。



6、以专业为载体，成立科学研究机构 新疆农业职业技术学院

“新疆玉米研究所”：近三年累计投入**1500**万元，选育并审定拥有自主知识产权的新品种**17**个。

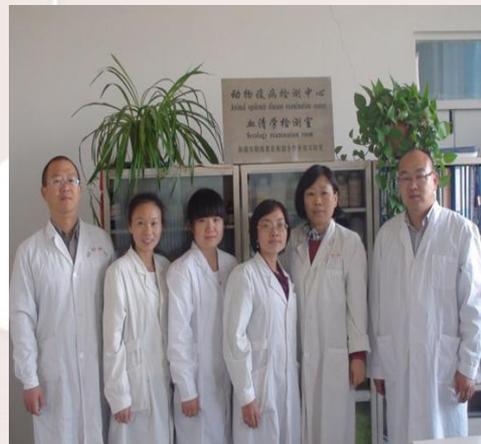
“新疆设施农业研究所”：累计投入**400**万元，已选育出**3**个瓜菜新品种。

“新疆绿色农业研究所” 及博士科研工作站：投入**300**万元，加强绿色农业与食品研究。



7、与行业企业合建检测实验室，不断提升服务产业能力

先后与新疆泰昆集团共建了动物疫病检测中心；与新疆畜牧科学院共建了动物饲料与营养检测中心；与北京中资华宇环保技术有限公司新疆分公司成立了环境监测实验室，恒盛建筑材料检测有限公司合作成立建材检测实训中心等。



(四) 依托一产职教园区，对口帮扶南疆职业教育

1. 实施示范性职业学校对口帮扶南疆职业教育项目

一产职教园区内6所示范校对口帮扶南疆7所中等职业学校。

新疆维吾尔自治区职业教育工作领导小组办公室
新疆维吾尔自治区教育厅
新疆维吾尔自治区人力资源和社会保障厅 文件
新疆维吾尔自治区发展和改革委员会
新疆维吾尔自治区财政厅

新职领办字〔2013〕8号

自治区示范性职业学校对口帮扶
南疆职业教育项目实施方案

伊犁哈萨克自治州职业教育工作领导小组办公室,教育局、人力资源和社会保障局、发展和改革委员会、财政局,各地、州、市职业教育工作领导小组办公室、教育局、人力资源和社会保障局、发展和改革委员会、财政局,各相关职业学校:

为贯彻落实教育部等八部门《关于推进新疆教育实现跨越式发展的意见》(教民〔2010〕6号)精神,充分发挥示范性职业学校的

— 1 —

 中国职业技术教育网
www.chinazy.org

序号	帮扶职业学校	受援职业学校
1	新疆农业职业技术学院	莎车县职业高中 喀什地区中等职业学校
2	阜康市职业中等专业学校	和田市职业高中
3	奇台中等职业技术学校	疏勒县中等职业技术学校
4	新疆林业学校	皮山县中等职业学校
5	新疆水利水电学校	洛浦县职业高中
6	新疆供销学校	和田县职业技术高级中学

帮扶内容：

管理干部和师资队伍

建设

专业和课程建设

合作办学联合招生

帮扶措施：

互派干部挂职

专题培训

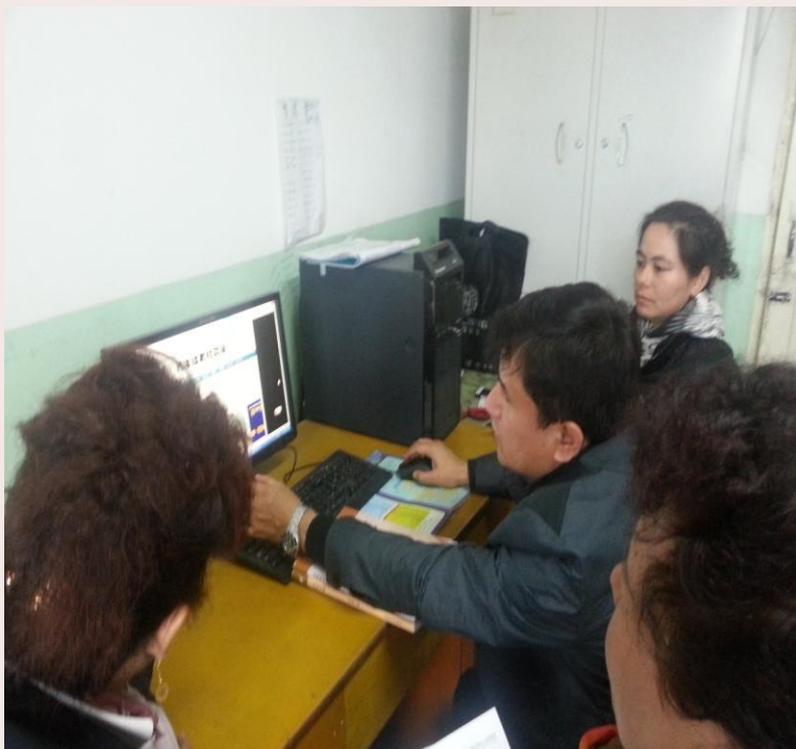
专家指导





实地调研，了解和掌握
受援学校的真实情况和需
求，形成调研报告，**制定**
帮扶方案。





选派理念先进、思路清晰、经验丰富的教育教学管理干部和专业骨干教师到受援职业学校**进行专题培训和挂职**，帮助转变职教理念、传授先进的职业教育理论与成果、完善教学管理。



实施管理干部和专业教师培训项目，接受受援学校专业教师系

统学习培训

2013年新疆农职院对口支援

莎车县职业高中教师培训方案（教学管理人员）

一、培训目标

1. 提升培训学员对职业教育的理解，掌握最新职业教育理念，并能运用到教学管理当中。
2. 提升学员教学管理、教务管理水平。
3. 提升学员的专业理论素养与实践动手能力。
4. 掌握课程开发方法，以1门课程为载体，能运用所学的方法及信息技术，进行课程设计、教学资源开发与利用，并进行授课。

二、培训内容

- 1、教育理论与教学方法（三周）。了解国家职业教育发展动态，学习国家职业教育政策、国内外先进职业教育理论与教学方法、现代教育技术手段、职业教育教学研究等方法。
- 2、教学管理文件、制度学习（三周）。
- 3、各分院教学管理体验（四周）。分别深入到动物科技分院、园林科技分院、植物科技分院、继续教育分院等分院学习，参与教学运行与管理。
- 4、专业知识与技能训练（三周）。按照南疆地区现代农业特点，分为五大模块，分别为现代种植技术、现代养殖技术、特色林果业、农业机械化、现代农业信息。
- 5、教学演练与实践（三周）。运用所学专业知识与技能，将教研与学习有机结合，在真实课堂进行教学方法训练，改进教学行为，开展备课、说课及教学演练等活动，发挥培训骨干示范作用。



对口帮扶学校参加培训教师基本情况

序号	单位	姓名	性别	民族	年龄	所学专业	学历	培训分院（部门）	联系方式
1	喀什地区中等职业学校	古再努尔·阿布都克力木	女	维吾尔	41	农产品加工	本科	园林分院	13239940272
2		麦麦提玉素甫·阿布力克木	男	维吾尔	46	畜牧兽医	本科	动物分院	13899176491
3		帕提古力·台外库力	女	维吾尔	40	会计与审计	本科	经贸分院	13779732328
4		麦麦提艾力·库来西	男	维吾尔	27	果蔬生产	本科	园林分院	13579348542
5		王弘	男	汉族	23	畜牧兽医	本科	动物分院	13629984612
6		阿曼古力·吾斯曼	女	维吾尔	31	园艺	本科	园林分院	13279981181
7	莎车县第一职业高中	米也斯尔·阿吾提	女	维吾尔	32	园艺	本科	园林分院	13325521433
8		杨秋霜	女	汉族	39	连锁营销	大专	经贸分院	15099328885
9		古丽梅热木·艾尔肯	女	维吾尔	30	数学	本科	团委、学生处	13909989587
10		艾拉古丽·亚森	女	维吾尔	34	地质工程	本科	教务处、督导室	13279878772



定期、不定期开展专业和课程建设指导和培训



2.整体托管地方职业技术学校，建立南疆职教联盟

托管思路：输送品牌、资源和管理的方式，帮扶南疆职业教育发展。

托管院校：三县四校，疏附县职业高中、洛浦县职业高中、莎车县职业高中、莎车县技工学校

班子组建：3+2原则，学院选派的校长兼任县科技副县长。

管理机制：独立法人、自主办学



托管措施：

1、围绕产业，优化专业设置。对接南疆产业结构调整和技术升级，改造了陈旧传统老专业。

2、创新人才培养模式。以提高思想政治素质为根本、掌握国家通用语言文字为基础、强化技术技能为目标，制定了“工学结合、知行合一”的人才培养方案，重构具有少数民族特色的职教课程体系。

3、加强师资队伍建设。利用援疆省市和农职院的优质资源，采用“派”、“带”、“引”、“兼”、“援”，开展专业教师培养培训。

4、开展系列培训，提高县域劳动者技能。设立函授及远程教育教学点，为村级干部及后备干部学历、能力提升搭建平台。围绕县域经济发展，

开展各类、各层次技术技能培训。
中国职业技术教育网
www.chinazy.org



四、取得的成效



（一）职教园区办学体制得到优化

2011年，《新疆第一产业职教园区办学模式改革》作为**国家教育体制改革试点项目**——《新疆职业教育办学模式改革项目》（编号03-131258）的**子项目**，以一产职教园区为平台，以完善体制机制为核心，以服务南疆职业教育发展为重点，率先开展试点工作。



成立七个指导委员会

形成职教园区平台下的多类型、多层次职业教育的办学联合体。

办学规划与专业建设指导委员会

- 研究行业企业人才需求情况，宏观指导学院的整体发展；规划和论证专业设置，研究制定有关制度。

师资建设委员会

- 协调行业企业人力资源，制定有关制度，完善园区内教师互派、互兼、互聘制度等。

专业教学资源及课程认定委员会

- 协调行业、企业、院校共同参与专业教学资源及课程开发，开展专业教学资源及课程认定工作等。

实训基地建设与管理委员会

- 整合各方资源，协调校企双方需求及利益，制定实训基地建设、管理运行等合作事务有关规定。

目标与质量考核委员会

- 制定绩效评价体系、质量评价体系，组织第三方对办学质量进行评估，负责质量年度报告发布工作。

社会服务与技术合作委员会

- 建立校企培训、咨询、技术合作、科技研发等合作机制，推进多主体建设培训、鉴定机构，实现共赢。

发展基金筹措委员会

- 开拓办学资金渠道，负责企业捐赠事宜，出台激励政策，吸引企业参与办学。

2014年该项目荣获国家教学成果二等奖。



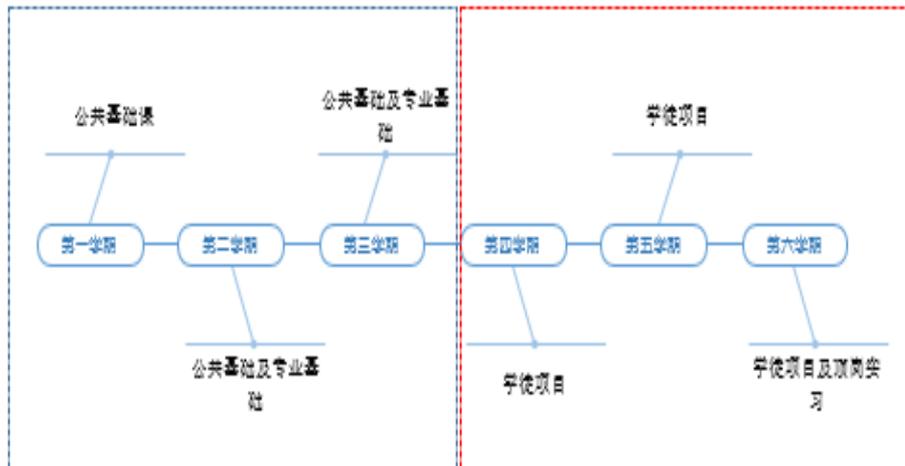
(二) 牵头院校办学水平明显提升

1. 人才培养模式改革

进一步深化已有“一轮半”、“两周期、三融合”人才培养模式，遴选了畜牧兽医等12个专业开展现代学徒制试点。

学徒制人才培养模式图

特点：打破传统学期、课程概念



规定动作：高等教育的属性，人的全面发展

自选动作：职业教育的属性，以项目为载体，开展工学交替、做学教一体的个性化培养。



校企共同制定学徒企业遴选标准、学徒岗位标准、学徒选拔标准、学徒师傅聘任标准等相关标准体系



2. 师资队伍建设

现有国家教学团队3个，自治区教学团队8个；全国教书育人楷模1人，国家教学名师1人，中组部万人计划名师1人，全国农业职业教育名师6人，自治区教学名师5人，自治区教学能手3人。

学院王小平老师评为首届新疆“四好老师”



王学利老师“全国高校思想政治理论课2015年度影响人物”



3.专业和课程建设

已主持完成了“职业教育作物生产技术专业教学资源库建设项目”建设，同时参与职业教育“畜牧兽医”、“园林技术”等资源库子项目建设任务。

现有国家级精品课程3门，国家精品资源共享课程3门，自治区级精品课程13门，学院级精品课程45门。完成《果树生产技术》、《蔬菜生产技术》2门教育部网络课程建设，与教育部签订了建设合同，已通过一期验收。



近两年获奖：

全国高校信息化教学大赛三等奖3项

全国高校微课教学大赛三等奖1项

泛雅杯全国教师慕课教学大赛三等奖1项

全国农业职业教育教学指导委员会教学设计大赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖6项。

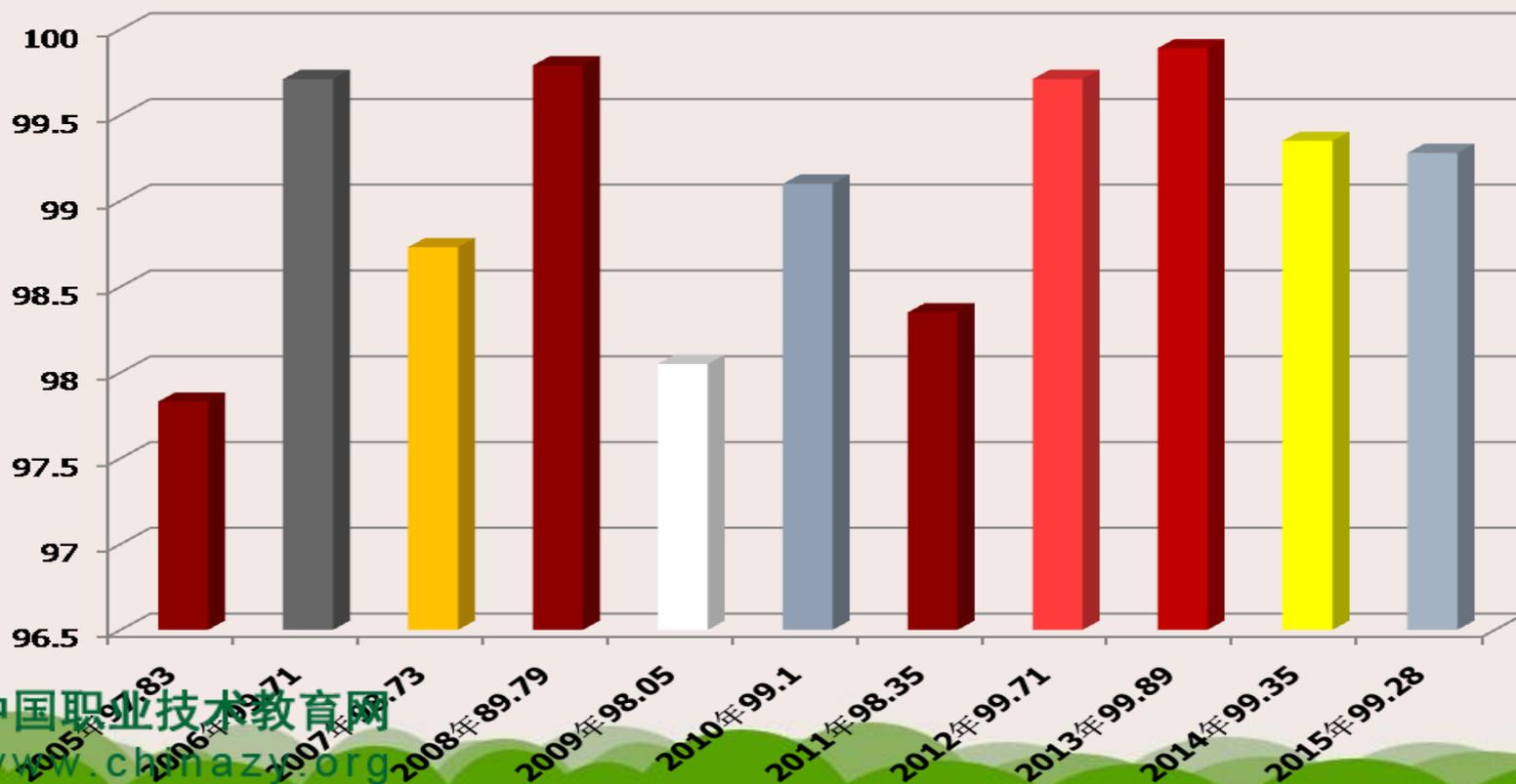
全国高职高专院校思想政治理论课青年教师教学成果展示比赛三等奖1项

获自治区思政理论课微课教学比赛、说课大赛、教学大赛一等奖各1项



4.毕业生就业情况

搭建了广阔的学生就业平台，建成校内生产性实训室81个、校内生产性实训基地26个，建立校外实习就业“双基地”1238个。自2005年起，连续十年毕业生初次就业率达到95%以上，名列自治区高校前列。



2014年，被评为**全国高校就业50强**。

2015年被评为“**全国高校实践育人创新创业基地**”。



（三）服务社会能力显著增强

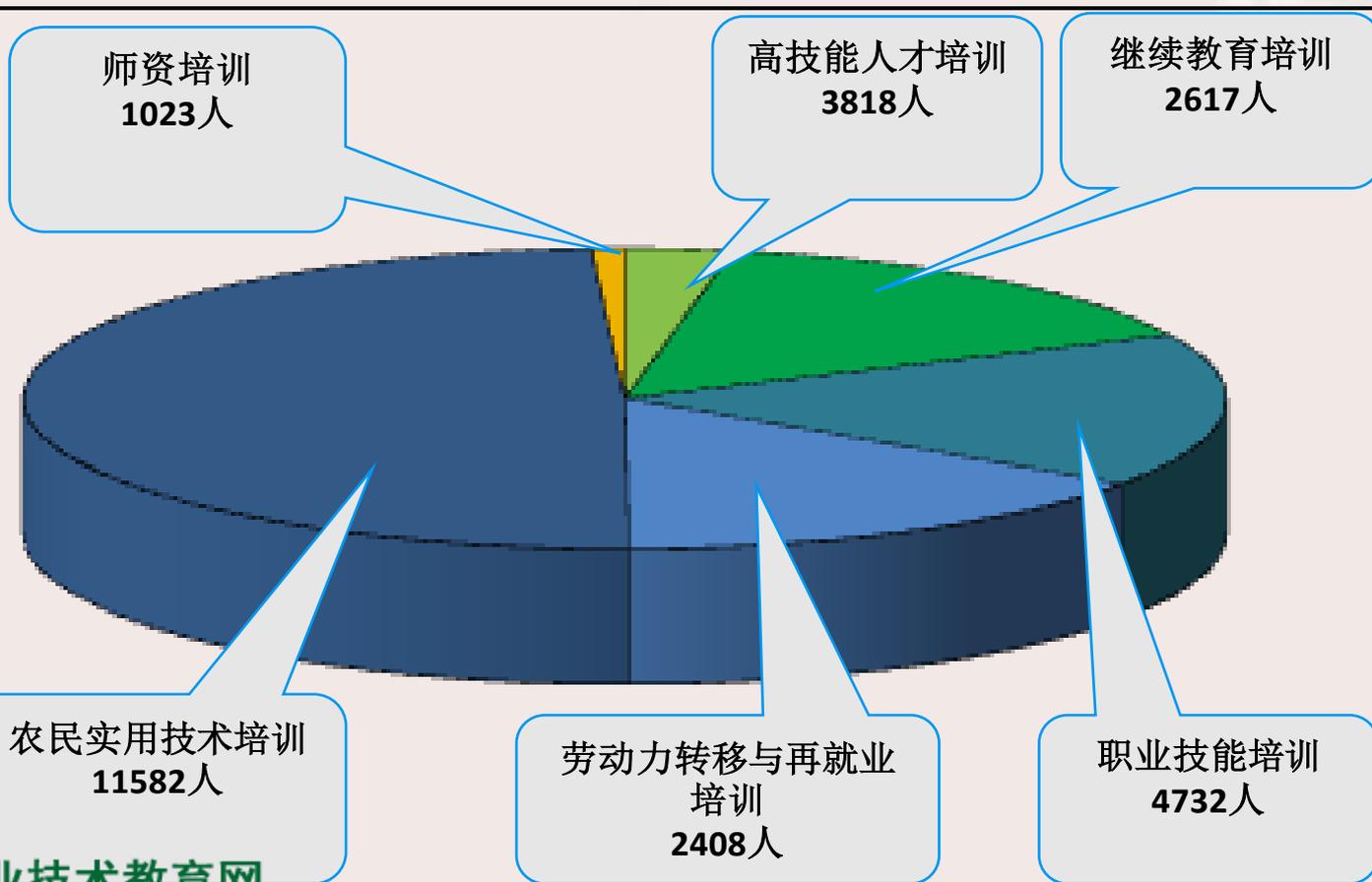
1.为自治区现代农业发展提供了人才支撑与智力支持

一是为农村培养了大批“下得去、用得上”的高职层次技术技能人才。

学院每年招收全日制**高职学生70%**来自农村，其中**70%**毕业后到农村基层就业、创业，为新疆农村一线培养了大批下得去、用得上的技术技能人才。



二是开展各级各类涉农培训工作。依托“四中心、八基地”，近5年，**年均**开展技能型人才、农村实用人才、农村劳动力转移、成人继续教育和再就业等**培训2.6万余人次**。



2.促进了四个产业发展

一是促进了特色林果业的发展。

实施“定点示范、技术推广、专家指导、技能培训”四种形式服务，服务总面积17000余亩。为地方培训掌握红枣、核桃、苹果、葡萄先进栽培技术各类人员8352名，培训企业员工1400余人次。



二是促进了**现代畜牧业**的发展

开展了牧民定居综合技术示范培训、农区畜牧业模式化养殖技术示范培训等“五大工程”。完成10400余名牧民的技能培训和1634名农牧民职业资格鉴定工作；新编实用技术资料18种；建立了教师兽医门诊流动服务站，出诊2300余次。



三是促进了设施栽培产业的发展

为乡镇农场提供蔬菜和花卉种苗256万株、沙生植物苗10万株。指导农户1824个蔬菜大棚生产，平均单产提高10%。推广设施农业新品种9个，绿色高效生产新技术5项，种植模式3套，制定设施蔬菜生产技术规程9项工作。举办培训班30期，培训7031人次。



四是促进了现代种业的发展

与新实良种有限公司、农科院等单位组建“新疆玉米工程技术研究中心”，选育并审定拥有自主知识产权的新品种17个。每年开展实用技术培训7000余人次，职业技能鉴定600余人。



（四）实现园区内职业学校共同发展

- ◆国家示范性高职：新疆农业职业技术学院
- ◆国家示范性中职7所：新疆林业学校、阿勒泰畜牧兽医职业学校、阜康职业中等专业学校、奇台中等职业技术学校；
- ◆自治区示范性高职：阿克苏职业技术学院；
- ◆国家级教学团队3个；
- ◆国家级重点建设专业24个、精品课程3门、教学名师3人；
- ◆自治区级教学团队5个、特色（精品）专业14个、精品课程22门、教学名师7人。
- ◆全国农业职业教育名师7人。

2014年，新疆农业职业技术学院和奇台中等职业技术学校获得“第四届黄炎培职业教育奖优秀学校奖”荣誉称号。



（五）南疆职业教育发展水平明显提高

1、实现了办学体制的创新

在对口帮扶工作的基础上，积极探索南疆少数民族职业教育发展的新模式，创新形成了整体托管的办学体制，受到了新疆维吾尔自治区人民政府及自治区教育厅多位领导的高度评价。



2、实现了学校办学规模的扩大

◆ **在校生稳定率**：整体托管的“三县四校”由原来的“零”在校生达到现在四所学校在校生稳定率平均91%。

◆ **学校招生规模**：中职学校在校生人数大幅提高。以莎车县职业高中为例，2012年该校招生1177人，2013年在校生2369人，2014年4686人。

◆ **合作办学联合招生**：与喀什地区中等专业学校达成了畜牧兽医专业、与莎车县第一职业高中达成了园林、畜牧兽医、计算机应用

专业“1+2”合作办学联合招生意向。



3、管理干部和师资队伍建设水平 得到提升

为帮扶学校专业教师争取和创造
外出学习和提升学历机会：

- 15名教师进行**专升本**学历提升；
- 5名教师赴**内地**院校参加职业院校**双师型**师资培训班；
- 3名教师参加2015年**自治区**技工院校**骨干教师**集中培训；
- 58名教师到新疆农业职业技术学院进行**专业能力**提升培训。

受援学校管理干部现代职业教育
理念有所转变，专业教师的汉语水平、
现代教学方法与手段、专业实践能力
都有了显著提升。



4、教育教学改革成效的“零突破”

- 帮扶学校喀什地区中等职业学校成功申报**自治区精品课程3门**，获批“**自治区支持职业学校提升专业服务能力项目**”**1项**，获得项目支持资金150万元。
- 托管的四所学校，2015年成功申报**自治区重点专业2个**，在2015年**自治区职业院校技能大赛**中获得**一等奖3个、二等奖9个、三等奖16个**，并代表新疆参加国赛，荣获**全国职业院校学生技能作品展洽会二等奖1个、三等奖1个**，对于南疆中等职校实现了“**零突破**”。



5、社会服务能力的提升

近一年来，帮扶学校完成
新型职业农民培训220人，80、
90后新成长劳动力培训200人，
农业职业技能培训5270人。



谢谢!

